**Аннотации рабочих программ общеобразовательного цикла**

# АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

Рабочая программа учебной дисциплины Русский язык разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее — ФГОС СПО) по специальности 10.02.05 ***Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем*** базовой подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1553.

## 1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 10.02.05 ***Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем*** (базовая подготовка), входящей в укрупненную группу специальностей 10.00.00 Информационная безопасность.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Русский язык» (базовый уровень) входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, обязательной предметной области «Русский язык и литература» ФГОС среднего общего образования.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Дисциплина «Русский язык» направлена на достижение следующих целей:

- повторение, обобщение и систематизация знаний по фонетике, грамматике, орфографии;
- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

В соответствии с целями преподавания русского языка основные задачи сводятся к следующему:

- закрепить и углубить знания учащихся об основных единицах и уровнях языка, развить умения по орфоэпии, лексике, фразеологии, грамматике, правописанию;
-закрепить и расширить знания о языковой норме, развивая умение анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их

употребления и совершенствуя навык применения в практике речевого общения основных норм современного русского литературного языка;
- совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся;
-обеспечить дальнейшее овладение функциональными стилями речи с одновременным расширением знаний учащихся о стилях, их признаках, правилах использования;
-развивать и совершенствовать способность учащихся создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров вразных сферах общения; осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- формировать и совершенствовать основные информационные умения и навыки: чтение и информационная переработка текстов разных типов, стилей и жанров, работа с различными информационными источниками.

Освоение содержания учебной дисциплины русский язык обеспечивает достижение обучающимися следующих **личностных** результатов:

1) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
2) воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
3) понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
4) осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
5) формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
6) способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
7) готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
8) способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;
9) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
10) навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих **метапредметных** результатов:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать

деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Требования к **предметным** результатам освоения базового курса русского языка должны отражать:

1) сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

4) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

5) знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;

6) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

7) сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

8) способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменныхвысказываниях;

9) овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

10) сформированность представлений о системе стилей языка художественной

литературы.

В результате изучения дисциплины «Русский язык» на уровне среднего общегообразования обучающийся **научится:**

– использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;

– использовать знания о формах русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арго) при создании текстов;создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определенной функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определенных жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчеты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения);

– выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах;

– подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа текста и выбранного профиля обучения;

– правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста;

– создавать устные и письменные тексты разных жанров в соответствии с функционально-стилевой принадлежностью текста;

– сознательно использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании текста в соответствии с выбранным профилем обучения;

– использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);

– анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;

– извлекать необходимую информацию из различных источников и переводить ее в текстовый формат;

– преобразовывать текст в другие виды передачи информации;

– выбирать тему, определять цель и подбирать материал для публичного выступления;

– соблюдать культуру публичной речи;

– соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;

– оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам;

– использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам.

Обучающийся **получит возможность научиться:**

– распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;

– анализировать при оценке собственной и чужой речи языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

– комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности русского языка);

– отличать язык художественной литературы от других разновидностей современного русского языка;

– использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;

– иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания;

– выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;

– дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию в прослушанном тексте;
– проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;
– сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля;
– владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;
– создавать отзывы и рецензии на предложенный текст;
– соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;
– соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
– соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения;
– осуществлять речевой самоконтроль;
– совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;
– использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств;
– оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы)

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов (78 – практических занятий);

Форма итоговой аттестации — экзамен.

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.02 ЛИТЕРАТУРА

Рабочая программа учебной дисциплины Литература разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее — ФГОС СПО) по специальности 10.02.05 ***Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем*** базовой подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1553.

### 1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Литература» является частью образовательной
программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 10.02.05 ***Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем*** (базовая подготовка), входящей в укрупненную группу специальностей 10.00.00 Информационная безопасность.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОУД.02 «Литература» (базовый уровень) входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, обязательной предметной области «Русский язык и литература» ФГОС среднего общего образования.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы общеобразовательной учебной дисциплины «Литература» направлено на достижение у обучающихся следующих целей:

– воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

– развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

– освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

– совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечиваетдостижение обучающимися следующих результатов:

**личностных:**

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находитьобщие цели и сотрудничать для их достижения;

– готовность и способность к образованию, в том числе к самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условно успешной профессиональной и общественной деятельности;

– эстетическое отношение к миру;

– совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;

– использование для решения познавательных и коммуникативных задачразличных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.).

**метапредметных:**

– умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

– умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

– умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать,

использовать в самостоятельной деятельности;
– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

**предметных:**

– сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
– сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
– владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
– владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
– владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
– знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
– сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
– способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
– владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; сформированность представлений о системе стилей языка художественной
– литературы.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов.

Форма итоговой аттестации — дифференцированный зачет.

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее — ФГОС СПО) по специальности 10.02.05 ***Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем*** базовой подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1553.

### 1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 10.02.05 ***Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем*** (базовая подготовка), входящей в укрупненную группу специальностей 10.00.00 Информационная безопасность.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОУД.03 «Иностранный язык» (базовый уровень) входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

«Иностранный язык (английский)» как учебная дисциплина характеризуется:

• направленностью на освоение языковых средств общения, формирование *новой* языковой системы коммуникации, становление основных черт вторичной языковой личности;

• интегративным характером — сочетанием языкового образования с элементарными основами литературного и художественного образования (ознакомление с образцами зарубежной литературы, драматургии, музыкального искусства, кино и др.);

• полифункциональностью — способностью выступать как целью, так и средством обучения при изучении других предметных областей, что позволяет реализовать в процессе обучения самые разнообразные межпредметные связи.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

• ***лингвистической*** — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарногозапаса;

• ***социолингвистической*** — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;

• ***дискурсивной*** — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;

• ***социокультурной*** — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемогоязыка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

• ***социальной*** — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;

• ***стратегической*** — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;

• ***предметной*** — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Английский язык», для решения различных проблем.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

**личностных:**

– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести

диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

**метапредметных:**

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

**предметных:**

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;
Форма итоговой аттестации — дифференцированный зачет.

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.04 МАТЕМАТИКА

Рабочая программа учебной дисциплины Математика разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее — ФГОС СПО) по специальности 10.02.05 ***Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем*** базовой подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1553.

### 1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 10.02.05 ***Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем*** (базовая подготовка), входящей в укрупненную группу

специальностей 10.00.00 Информационная безопасность.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОУД.04 «Математика» входит в состав общих учебных дисциплин, относится к предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины направлено на достижение следующих целей:

– обеспечения сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
– обеспечения сформированности логического, алгоритмического и математическогомышления;
– обеспечения сформированности умений применять полученные знания при решенииразличных задач;
– обеспечения сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучатьреальные процессы и явления.

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижениестудентами следующих результатов:

**личностных:**

– сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средствемоделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
– понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированностьотношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
– развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональнойдеятельности, для продолжения образования и самообразования;
– овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни,для освоения смежных естественнонаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
– готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешнойпрофессиональной и общественной деятельности;
– готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
– готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
– отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных,общественных, государственных, общенациональных проблем;

**метапредметных:**

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использоватьвсе возможные ресурсы для достижения поставленных

целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности,учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности,навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности,включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точкузрения, использовать адекватные языковые средства;

– владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания,новых познавательных задач и средств их достижения;

– целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармониюмира;

**предметных:**

– сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языкеявлений реального мира;

– сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления;понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

– владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводитьдоказательные рассуждения в ходе решения задач;

– владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем;

– использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения ииллюстрации решения уравнений и неравенств;

– сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математическогоанализа;

– владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, ихосновных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

– сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступлениясобытий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

– владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач;

– сформированность представлений о необходимости доказательств при

обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений;

– сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знанийосновных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач;

– сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенныемодели, интерпретировать полученный результат;

– сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и ихсвойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

– владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычислениявероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 224 часа; самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

Форма итоговой аттестации — экзамен.

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.05 ИСТОРИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины История разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее — ФГОС СПО) по специальности 10.02.05 ***Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем*** базовой подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1553.

**1.1. Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 10.02.05 ***Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем*** (базовая подготовка), входящей в укрупненную группу специальностей 10.00.00 Информационная безопасность.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОУД.05 «История» (базовый уровень) обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования, входит в состав общих учебных дисциплин общеобразовательной подготовки.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание программы учебной дисциплины направлено на достижение следующих целей:

– формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;

– формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
– усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
– развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
– формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
– воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**личностных:**

–сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символом (герб, флаг, гимн);
–становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
–готовности к служению Отечеству, его защите;
–сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
–сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
–толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; метапредметных:
–умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
–умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
–владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
–готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
–умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и

этических норм, норм информационной безопасности;
–умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей; предметных:
–сформированность представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
–владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
–сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
–владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
–сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**
Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов.
Форма итоговой аттестации — дифференцированный зачет.

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.06 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Рабочая программа учебной дисциплины Физическая культура разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее — ФГОС СПО) по специальности 10.02.05 ***Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем*** базовой подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1553.

**1.1. Область применения рабочей программы:**
Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 10.02.05 ***Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем*** (базовая подготовка), входящей в укрупненную группу специальностей 10.00.00 Информационная безопасность.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**
Учебная дисциплина ОУД.06 «Физическая культура» (базовый уровень) входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:**
Содержание программы учебной дисциплины направлено на достижение следующих целей:
– формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
– развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
– формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к

собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
– овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
– овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений, и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
– освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
– приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**личностных***:*
– готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
– сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, к целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью; неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
– потребность к самостоятельному использованию физической культуры, как составляющей доминанты здоровья;
– приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
– формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
– готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
– способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
– способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
– формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
– принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
– умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
– патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной;
– готовность к служению Отечеству, его защите;

**метапредметных:**
– способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия

(регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, в оздоровительной и социальной практике;
– готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
– освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;
– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;
– формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;
– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности.

**предметных*:***
– умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);
– владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
– владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
– владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
– владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**
Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов.
Форма итоговой аттестации — дифференцированный зачёт.

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
## ОУД.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее — ФГОС СПО) по специальности 10.02.05 ***Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем*** базовой подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1553.

**1.1. Область применения рабочей программы:**
Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО

10.02.05 ***Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем*** (базовая подготовка), входящей в укрупненную группу специальностей 10.00.00 Информационная безопасность.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОУД.07 «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень) входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины направлено на достижение следующих целей:

– повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы

– совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);

– снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

– формирование антитеррористического поведения, отрицательного

– отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

– обеспечение профилактики асоциального поведения обучающихся.

– Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих ***результатов: личностных:***

– развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

– готовность к служению Отечеству, его защите;

– формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

– исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);

– воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

– освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

**метапредметных*:***

– овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных

– чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

– овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

– формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

– приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых

информационных технологий;
– развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
– формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
– умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
– умения применять полученные теоретические знания на практике - принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
– умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
– умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
– знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
– локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
– формирование установки на здоровый образ жизни;
– развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

**предметных:**

– сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
– знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
– сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
– сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
– знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
– знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
– умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
– умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
– знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
– знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и

пребывания в запасе;
– владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов.
Форма итоговой аттестации — дифференцированный зачет.

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.08 АСТРОНОМИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины Астрономия разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее — ФГОС СПО) по специальности 10.02.05 ***Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем*** базовой подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1553.

### 1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Астрономия» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 10.02.05 ***Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем*** (базовая подготовка), входящей в укрупненную группу специальностей 10.00.00 Информационная безопасность.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОУД.08. «Астрономия» входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин по выбору из обязательных предметных областей, относится к предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Астрономия» направлено на достижение следующих целей:
– освоение знаний о фундаментальных астрономических законах и принципах, лежащих в основе современной картины мира; наиболее важных открытиях в области астрономии, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
– овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по астрономии для объяснения разнообразных явлений, оценивать достоверность естественнонаучной информации;
– развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
– воспитание убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений астрономии на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности

за защиту окружающей среды;
– использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможностями применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности. Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия», обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**личностных:**

– сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;
– устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;
– умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;

**метапредметных:**

– умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск
– аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
– владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;
– умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;
– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;

**предметных:**

– сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
– понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
– владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
– сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
– осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 39 часов
Форма итоговой аттестации — дифференцированный зачет.

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
## УДВ.01 РОДНОЙ ЯЗЫК

Рабочая программа учебной дисциплины Родной язык разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее — ФГОС СПО) по специальности 10.02.05 ***Обеспечение***

***информационной безопасности автоматизированных систем*** базовой подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1553.

### 1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Родной язык» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 10.02.05 ***Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем*** (базовая подготовка), входящей в укрупненную группу специальностей 10.00.00 Информационная безопасность.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина УДВ.01 «Родной язык» входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин по выбору из обязательных предметных областей, относится к обязательной предметной области «Русский язык и литературв» ФГОС среднего общего образования.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

**Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Родной язык направлен на достижение следующих целей:

– расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;

– формирование первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц русского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах русского литературного языкаи русском речевом этикете;

– совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отражѐнной в языке;

– совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

– совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию;

– приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

**Задачи**:

– приобщение обучающихся к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа,

– формирование преставлений о сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира;

– расширение представлений о русской языковой картине мира, о национальном языке как базе общезначимых нравственно-интеллектуальных ценностей, поведенческих стереотипов и т.п., что способствует воспитанию патриотического чувства, гражданственности, национального самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей страны и мира

Освоение содержания учебной дисциплины **«Родной язык»** обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

**личностных:**

– осознание феномена родного языка как духовной, культурной, нравственной основы личности; осознание себя как языковой личности; понимание зависимости успешной социализации человека, способности его адаптироваться в изменяющейся социокультурной среде, готовности к самообразованию от уровня владения русским языком; понимание роли родного языка для самореализации, самовыражения личности в различных областях человеческой деятельности;

– представление о речевом идеале; стремление к речевому самосовершенствованию; способность анализировать и оценивать нормативный, этический и коммуникативный аспекты речевого высказывания;

– увеличение продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширение круга используемых языковых и речевых средств.

**метапредметных:**

– владение всеми видами речевой деятельности в разных коммуникативных условиях:

– разными видами чтения и аудирования; способностью адекватно понять прочитанное или прослушанное высказывание и передать его содержание в соответствии с коммуникативной задачей; умениями и навыками работы с научным текстом, с различными источниками научно-технической информации;

– умениями выступать перед аудиторией с докладом; защищать реферат, проектную работу; участвовать в спорах, диспутах, свободно и правильно излагая свои мысли в устной и письменной форме;

– умениями строить продуктивное речевое взаимодействие в сотрудничестве со сверстниками и взрослыми, учитывать разные мнения и интересы, обосновывать собственную позицию, договариваться и приходить к общему решению; осуществлять коммуникативную рефлексию;

– разными способами организации интеллектуальной деятельности и представления ее результатов в различных формах: приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умениями определять цели предстоящей работы (в том числе в совместной деятельности), проводить самостоятельный поиск информации, анализировать и отбирать ее; способностью предъявлять результаты деятельности (самостоятельной, групповой) в виде рефератов, проектов; оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;

– способность пользоваться русским языком как средством получения знаний в разных областях современной науки, совершенствовать умение применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

– овладение социальными нормами речевого поведения в различных ситуациях неформального межличностного и межкультурного общения, а также в процессе индивидуальной, групповой, проектной деятельности.

**предметных:**

– представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и мира, об основных функциях языка, о взаимосвязи языка и культуры, истории народа;

– осознание русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа, как одного из способов приобщения к ценностям национальной и мировой

культуры;
– владение всеми видами речевой деятельности: аудирование и чтение:
– адекватное понимание содержания устного и письменного высказывания, основной и дополнительной, явной и скрытой (подтекстовой) информации;

– осознанное использование разных видов чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием аудио-текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) в зависимости от коммуникативной задачи;
– способность извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях, официально-деловых текстов, справочной литературы;
– владение умениями информационной переработки прочитанных и прослушанных текстов и представление их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов; говорениеи письмо:
– создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
– подготовленное выступление перед аудиторией с докладом; защита реферата, проекта;
– применение в практике речевого общения орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; использование в собственной речевой практике синонимических ресурсов русского языка; соблюдение на письме орфографических и пунктуационных норм;
– соблюдение норм речевого поведения в социально-культурной, официально-деловой и учебно-научной сферах общения, в том числе в совместной учебной деятельности, при обсуждении дискуссионных проблем, на защите реферата, проектной работы;
– осуществление речевого самоконтроля; анализ речи с точки зрения ее эффективности в достижении поставленных коммуникативных задач; владение разными способами редактирования текстов;
– освоение базовых понятий функциональной стилистики и культуры речи: функциональные разновидности языка, речевая деятельность и ее основные виды, речевая ситуация и ее компоненты, основные условия эффективности речевого общения; литературный язык и его признаки, языковая норма, виды норм; нормативный, коммуникативный и этический аспекты культуры речи;
– проведение разных видов языкового анализа слов, предложений и текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; анализ языковых единиц с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; проведение лингвистического анализа текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности; оценка коммуникативной и эстетической стороны речевого высказывания.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**
максимальной учебной нагрузки обучающегося **– 36 часов**, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов.
По итогам обучения УДВ.01 «Родной язык» предусмотрен дифференцированный зачет в 1 семестре.

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
## УДВ.02 ИНФОРМАТИКА

Рабочая программа учебной дисциплины Информатика разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее — ФГОС СПО) по специальности 10.02.05 ***Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем*** базовой подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1553.

**1.1. Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 10.02.05 ***Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем*** (базовая подготовка), входящей в укрупненную группу специальностей 10.00.00 Информационная безопасность.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина УДВ.02 «Информатика» входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин по выбору из обязательных предметных областей, относится к обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание программы учебной дисциплины «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

– формирование у обучающихся представлений о роли информатики и ИКТ в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

– формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

– формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

– развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

– приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности;

– приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

– владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

– Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика», обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**личностных:**

– чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
– осознание своего места в информационном обществе;
– готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий ;
– умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
– умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту (Л6);
– готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

**метапредметных:**

– умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
– использовать различные виды познавательной деятельности для решения информационных задач, применять основные методы познания (наблюдение, описание, измерение, эксперимент) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
– использовать различные информационные объекты в изучении явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
– использовать различные источники информации, в том числе пользоваться электронными библиотеками, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
– анализировать и представлять информацию, представленную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
– умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
– публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

**предметных:**

– сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;
– владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;
– владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;

– владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;
– сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;
– владение компьютерными средствами представления и анализа данных;
– сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
– владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;
– овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки ;
– владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции;
– владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ;
– сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы;
– сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;
– сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;
– владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;
– владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами;
– сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 112 часов;
самостоятельной работы обучающегося 10 часов

Форма итоговой аттестации — экзамен.

# АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
# УДВ.03 ФИЗИКА

Рабочая программа учебной дисциплины Физика разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее — ФГОС СПО) по специальности 10.02.05 ***Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем*** базовой подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1553.

## 1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Физика» является частью образовательной
программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 10.02.05 ***Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем*** (базовая подготовка), входящей в укрупненную группу специальностей 10.00.00 Информационная безопасность.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина УДВ.03 «Физика» (углубленный уровень) входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин по выбору из обязательных предметных областей, относится к предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Физика» направлено на достижение следующих целей:

– освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;

– овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний;

– оценивать достоверность естественнонаучной информации;

– развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

– воспитание убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

– использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможностями применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

Освоение содержания учебной дисциплины «Физика», обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**личностных*:***

– чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с приборами и устройствами;

– готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;

– умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

– самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;

– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;

– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития.

**метапредметных*:***

– использовать различные виды познавательной деятельности для решения физических задач, применять основные методы познания (наблюдение, описание, измерение, эксперимент) для изучения различных сторон окружающей действительности;

– использовать основные интеллектуальные операции: постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон физических объектов, физических явлений и физических процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

– умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

– использовать различные источники для получения физической информации, умение оценить её достоверность;

– анализировать и представлять информацию в различных видах;

– публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации.

***предметных:***

– сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

– владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой;

– владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

– сформированность умения решать физические задачи;

– сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;

– сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников;

– овладение (сформированность представлений) правилами записи физических формул рельефно-точечной системы обозначений Л. Брайля (для слепых и слабовидящих

обучающихся);
– сформированность системы знаний об общих физических закономерностях, законах, теориях, представлений о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях;
– сформированность умения исследовать и анализировать разнообразные физические явления и свойства объектов, объяснять связь основных космических объектов с геофизическими явлениями;
– владение умениями выдвигать гипотезы на основе знания основополагающих физических закономерностей и законов, проверять их экспериментальными средствами, формулируя цель исследования;
– владение методами самостоятельного планирования и проведения физических экспериментов, описания и анализа полученной измерительной информации, определения достоверности полученного результата;
– - сформированность умений прогнозировать, анализировать и оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с физическими процессами, с позиций экологической безопасности

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**
Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 119 часов;
Форма итоговой аттестации — дифференцированный зачет.

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
## УДВ.04 ХИМИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины Химия разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее — ФГОС СПО) по специальности 10.02.05 ***Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем*** базовой подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1553.

### 1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Химия» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 10.02.05 ***Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем*** (базовая подготовка), входящей в укрупненную группу специальностей 10.00.00 Информационная безопасность.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина УДВ.04 «Химия» (базовый уровень) входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин по выбору из обязательных предметных областей, относится к предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Химия» направлено на достижение следующих целей:
– формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека;
– формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественнонаучной картины мира; умения объяснять объекты и

процессы окружающей действительности – природной, социальной, культурной, технической среды, – используя для этого химические знания;
– развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определённой системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
– приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, навыков сотрудничества, навыков безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).
– Освоение содержания учебной дисциплины «Химия», обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**личностных:**

– чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;
– готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;
– умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
– метапредметных:
– использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдение, научный эксперимент) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
– использование различных источников для получения химической информации, умение оценить её достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

**предметных:**

– сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
– владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;
– владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;
– сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
– владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;
– сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов.

Форма итоговой аттестации — дифференцированный зачет.

# АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
# УДВ.05. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Рабочая программа учебной дисциплины Обществознание разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее — ФГОС СПО) по специальности 10.02.05 ***Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем*** базовой подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1553.

## 1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 10.02.05 ***Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем*** (базовая подготовка), входящей в укрупненную группу специальностей 10.00.00 Информационная безопасность.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина УДВ.05. «Обществознание» входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин по выбору из обязательных предметных областей, относится к предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание рабочей программы учебной дисциплины «Обществознание» направлено на достижение следующих целей:

– воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;

– развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;

– углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;

– умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;

– содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;

– формирование мотивации к общественно-полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;

– применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

– - Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**личностных:**

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных

форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
– российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
– гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
– готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
– осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

**метапредметных:**

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
– умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
– владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

**предметных:**

– сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
– владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
– владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
– сформированнность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

– сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
– владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
– - сформированнность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**
Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 124 часа.
Форма итоговой аттестации — дифференцированный зачет.

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
## ДУД.01 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Рабочая программа учебной дисциплины Основы финансовой грамотности разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее — ФГОС СПО) по специальности 10.02.05 ***Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем*** базовой подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1553.

**1.1. Область применения рабочей программы:**
Рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 10.02.05 ***Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем*** (базовая подготовка), входящей в укрупненную группу специальностей 10.00.00 Информационная безопасность.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**
Учебная дисциплина ДУД.01 «Основы финансовой грамотности» входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, относится к циклу дисциплин общеобразовательного цикла образовательной программы.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:**
**Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**
Основы финансовой грамотности направлены на достижение следующих целей:
– развитие финансово-экономического образа мышления; способности к личному самоопределению и самореализации;
– воспитание ответственности за экономические и финансовые решения; уважениях к труду и предпринимательской деятельности;
– формирование опыта рационального экономического поведения; освоениезнаний по финансовой грамотности.
Задачи:
– усвоение базовых понятий и терминов курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интерпретации экономических данных и финансовой информации;

– формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствияпринимаемых решений;
– развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованныхрешений;
– выработка навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово - экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере;
– формирование информационной культуры обучающихся, умение отбирать информацию и работать с ней на различных носителях, понимание роли информации в деятельности человека на финансовом рынке.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

**личностных:**

– развитие личностных, в том числе духовных и физических качеств,обеспечивающих защищенность обучающегося для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природныхресурсов;
– формирование системы знаний о финансово-экономической жизни общества, определение своего места и роли в экономическом пространстве, в финансовой сфере;
– воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;
– воспитание мотивации к труду;
– стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;
– воспитание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

**метапредметных:**

– освоение способ решения проблем творческого и поискового характера;
– формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действияв соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
– активное использование средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
– определение общей цели и путей ее достижения;
– умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
– осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
– развитие аналитических способностей, навыков принятия решений на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив;
– овладение умениями формулировать представление о финансах, финансовой системе РФ;
– овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
– формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественно-экономических наук, вырабатывать в себе качества гражданина РФ, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации.

**предметных:**

– формирование системы знаний об экономической и финансовой сфере в жизни

общества, как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
– понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;
– знание структуры и регулирования финансового рынка, финансовых инструментов;
– формирование навыков принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе;
– приобретение обучающимися компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую сферы;
– владение навыкам поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет;
– умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
– формирование навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты финансово-экономической и междисциплинарной направленностина основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
– умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, заемщика, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
– умение проявлять способности к личностному самоопределению и самореализациив экономической деятельности;
– умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**
максимальной учебной нагрузки обучающегося **– 36 часов**, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов.

По итогам обучения ДУД.01 «Основы финансовой грамотности» предусмотрен дифференцированный зачет **в 1 семестре**.

## 3.3.2. Аннотации рабочих программ дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Рабочая программа учебной дисциплины Основы философии разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее — ФГОС СПО) по специальности 10.02.05 ***Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем*** базовой подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1553.

### 1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 10.02.05 ***Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем*** (базовая подготовка), входящей в укрупненную группу

специальностей 10.00.00 Информационная безопасность.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 «Основы философии» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

− определять значение философии как отрасли духовной культуры дляформирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
− применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы философии в профессиональной деятельности;
− обосновывать с точки зрения целесообразности прием (метод, способ) решения профессионально-ориентированной задачи;
− проводить исследования по вопросам роли философии;
− анализировать современную философию;
− использовать положения и категории философии дляоценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;
− ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
− использовать Интернет-ресурсы в учебной или профессиональной деятельности;

**знать:**

− роль философии в жизни человека и общества;
− сущность процесса познания;
− основные направления,проблемы, теории и методы философии,
− основные категории и понятия философии;
содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития;
− основные категории и понятия философии;
− об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
− сущность процесса познания;
− о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;
− основы философского учения о бытии;
− основы научной, философской и религиозной картин мира.

В части реализации требований ФГОС СПО освоение учебной дисциплины направлено на развитие общих компетенций:

ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с
учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося**– 64 часов**, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **60**часов;

самостоятельной работы обучающегося – **4** часов;
По итогам обучения ОГСЭ.01 «Основы философии» предусмотрен дифференцированный зачѐт.

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины История разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее — ФГОС СПО) по специальности 10.02.05 ***Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем*** базовой подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1553.

### 1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 10.02.05 ***Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем*** (базовая подготовка), входящей в укрупненную группу специальностей 10.00.00 Информационная безопасность.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 «История» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

− ориентироваться в историческом прошлом и в современной экономической, политической и культурной ситуациях в России;
− выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

**знать:**

− закономерности исторического процесса, основные этапы, события российской истории, место и роль России в истории человечества и в современном мире;
− содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В части реализации требований ФГОС СПО освоение учебной дисциплины направлено на развитие общих компетенций:

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

### 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 82 часа, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 68 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 2 часа;

промежуточная аттестация – 12 часов.
По итогам обучения ОГСЭ.02. «История» предусмотрен экзамен**.**

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее — ФГОС СПО) по специальности 10.02.05 ***Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем*** базовой подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1553.

### 1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 10.02.05 ***Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем*** (базовая подготовка), входящей в укрупненную группу специальностей 10.00.00 Информационная безопасность.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);
– понимать тексты на базовые профессиональные темы;
– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
– стоить простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности;
– кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
– писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

**знать:**

– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
– основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
– лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов
– профессиональной деятельности;
– особенности произношения;
– правила чтения текстов профессиональной направленности.

В части реализации требований ФГОС СПО освоение учебной дисциплины направлено на развитие общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное

развитие;
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 236 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 218 часов.
самостоятельной работы обучающегося – 18 часов;
По итогам обучения ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности предусмотрен дифференцированный зачет.

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Рабочая программа учебной дисциплины Физическая культура разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее — ФГОС СПО) по специальности 10.02.05 ***Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем*** базовой подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1553.

### 1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 10.02.05 ***Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем*** (базовая подготовка), входящей в укрупненную группу специальностей 10.00.00 Информационная безопасность.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 «Физическая культура» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
– применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;

– пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.

**знать:**

– роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
– основы здорового образа жизни;
– условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
– средства профилактики перенапряжения.

В части реализации требований ФГОС СПО освоение учебной дисциплины направлено на развитие общих компетенций:
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 178 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 168 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 10 часов;
По итогам обучения ОГСЭ 04 «Физическая культура» предусмотрен дифференцированный зачет.

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины Психология общения разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее — ФГОС СПО) по специальности 10.02.05 ***Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем*** базовой подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1553.

### 1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Психология общения» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 10.02.05 ***Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем*** (базовая подготовка), входящей в укрупненную группу специальностей 10.00.00 Информационная безопасность.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.05 «Психология общения» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

– применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
– использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

**знать:**

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники, приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

В части реализации требований ФГОС СПО освоение учебной дисциплины направлено на развитие общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося– 38 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 2 часа;

По итогам обучения ОГСЭ.05 «Психология общения» предусмотрен дифференцированный зачѐт.

### 3.3.3. Аннотации рабочих программ дисциплин математического и общего естественно научного цикла

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
## ЕН.01 Математика

Рабочая программа учебной дисциплины Математика разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее — ФГОС СПО) по специальности 10.02.05 ***Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем*** базовой подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1553.

**1.1. Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 10.02.05 ***Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем*** (базовая подготовка), входящей в укрупненную группу специальностей 10.00.00 Информационная безопасность.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ЕН.01 «Математика» входит в математический и общий

естественнонаучный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

– пользоваться логическим мышлением, пространственным воображением,
– алгоритмической культурой, критичностью мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
– самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
– выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

**знать:**

– понятийный аппарат по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач;
– моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат;
– представления об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

В части реализации требований ФГОС СПО освоение учебной дисциплины направлено на развитие общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Профессиональных компетенций

ПК 2.4. Осуществлятьобработку, хранение ипередачу информацииограниченного доступа.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 110 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –96 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 2 часа;
промежуточная аттестация – 12 часов.
По итогам обучения ЕН.01 «Математика» предусмотрен экзамен.

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
## ЕН.02 Информатика

Рабочая программа учебной дисциплины Информатика общения разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее — ФГОС СПО) по специальности 10.02.05 ***Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем*** базовой подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1553.

**1.1. Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» является частью

образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 10.02.05 ***Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем*** (базовая подготовка), входящей в укрупненную группу специальностей 10.00.00 Информационная безопасность.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ЕН.02 «Информатика» входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

– использовать средства операционных систем для обеспечения работы вычислительной техники;
– осваивать и использовать программы офисных пакетов для решения прикладных задач; осуществлять поиск информации для решения профессиональных задач;
– использовать языки и среды программирования для разработки программ.

**знать:**

– общий состав, структуру и принципы работы персональных компьютеров и вычислительных систем;
– основные функции, назначение и принципы работы распространенных операционныхсистем;
– общие принципы построения алгоритмов, основные алгоритмические конструкции;
– стандартные типы данных;
– назначение и принципы работы программ офисных пакетов.

В части реализации требований ФГОС СПО освоение учебной дисциплины направлено на развитие общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 52 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 4 часов;
По итогам обучения ЕН.02 «Информатика» предусмотрен дифференцированный зачет.

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.03 ОСНОВЫ КРИПТОГРАФИИ

Рабочая программа учебной дисциплины Основы криптографии разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее — ФГОС СПО) по специальности 10.02.05 ***Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем*** базовой подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки

Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1553.

**1.1. Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы криптографии» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 10.02.05 ***Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем*** (базовая подготовка), входящей в укрупненную группу специальностей 10.00.00 Информационная безопасность.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ЕН.03 «Основы криптографии» входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

– конструировать криптостойкие алгоритмы и протоколы;
– проводить анализ криптостойкости алгоритмов и протоколов;
– создавать программы, реализующие алгоритмы и протоколы защищенной передачи данных;

**знать:**

– основные направления развития криптографии, теории информации и теории кодирования;
– основные принципы построения кодов, криптосистем и крипто протоколов;
– основные методы анализа криптостойкости информационных систем;
– основные алгоритмы шифрования;
– основные протоколы защищенной передачи данных.

В части реализации требований ФГОС СПО освоение учебной дисциплины направлено на развитие общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
Профессиональные компетенции
ПК 2.4. Осуществлятьобработку, хранение ипередачу информацииограниченного доступа.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 50 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 2 часа.
По итогам обучения ЕН.03 «Основы криптографии» предусмотрен дифференцированный зачет.

**3.3.4. Аннотации рабочих программ дисциплин общепрофессионального цикла**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
**ОП.01 ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

Рабочая программа учебной дисциплины Основы информационной безопасности разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее — ФГОС СПО) по специальности 10.02.05 ***Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем*** базовой подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1553.

**1.1. Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы информационной безопасности» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 10.02.05 ***Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем*** (базовая подготовка), входящей в укрупненную группу специальностей 10.00.00 Информационная безопасность.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.01 «Основы информационной безопасности» входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

– классифицировать защищаемую информацию по видам тайны и степеням конфиденциальности;
– классифицировать основные угрозы безопасности информации;
– регистрировать и анализировать события, выявлять признаки атак и инцидентов информационной безопасности.

**знать:**

– сущность и понятие информационной безопасности, характеристику ее составляющих;
– место информационной безопасности в системе национальной безопасности страны;
– источники угроз информационной безопасности и меры по их предотвращению; жизненные циклы информации ограниченного доступа в процессе ее создания, обработки, передачи;
– современные способы, методы и средства обеспечения информационной безопасности;
– основные методики анализа угроз и рисков информационной безопасности.

В части реализации требований ФГОС СПО освоение учебной дисциплины направлено на развитие общих компетенций:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

Профессиональные компетенции

ПК 2.4. Осуществлятьобработку, хранение ипередачу информацииограниченного доступа.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 56 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 52 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 4 часа;
По итогам обучения ОП.01 «Основы информационной безопасности» предусмотрен дифференцированный зачет.

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Рабочая программа учебной дисциплины Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее — ФГОС СПО) по специальности 10.02.05 ***Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем*** базовой подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1553.

### 1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 10.02.05 ***Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем*** (базовая подготовка), входящей в укрупненную группу специальностей 10.00.00 Информационная безопасность.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.02 «Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности» входит в общепрофессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

– осуществлять организационное обеспечение информационной безопасности автоматизированных (информационных) систем в рамках должностных обязанностей техника по защите информации;
– применять нормативные правовые акты и нормативные методические документы в области защиты информации;
– контролировать соблюдение персоналом требований по защите информации при ее об-работке с использованием средств вычислительной техники;
– оформлять документацию по регламентации мероприятий и оказанию услуг в областизащиты информации;
– защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством

**знать:**

– основные нормативные правовые акты в области информационной безопасности и защиты информации, а также нормативные методические документы Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю в данной области;
– правовые основы организации защиты информации, содержащей сведения, составляющие государственную тайну и информации конфиденциального характера,

задачи органов защиты государственной тайны;
– нормативные документы в области обеспечения защиты информации ограниченного доступа;
– организацию ремонтного обслуживания аппаратуры и средств защиты информации;
– принципы и методы организационной защиты информации, организационное
– обеспечение информационной безопасности в организации;
– правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности (включая предпринимательскую деятельность);
– нормативные методические документы, регламентирующие порядок выполнения мероприятий по защите информации, обрабатываемой в автоматизированной (информационной) системе;
– законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие трудовые правоотношения.

В части реализации требований ФГОС СПО освоение учебной дисциплины направлено на развитие общих компетенций:
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
Профессиональные компетенции
ПК 1.4. Осуществлятьпроверку технического состояния, техническое обслуживание и текущий ремонт, устранять отказы и восстанавливать работоспособность автоматизированных (информационных) систем в защищенномисполнении.
ПК 2.1. Осуществлять установку и настройку отдельных программных, программно-аппаратных средств защиты информации.
ПК 2.4. Осуществлятьобработку, хранение ипередачу информацииограниченного доступа.
ПК 3.2. Осуществлятьэксплуатацию технических средств защиты информации в соответствии с требованиями эксплуатационной документации.
ПК 3.5. Организовывать отдельные работы пофизической защите объектов информатизации.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 108 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 98 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 4 часов;
промежуточной аттестации – 6 часов.
По итогам обучения ОП.02 «Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности» предусмотрен экзамен.

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
## ОП.03 ОСНОВЫ АЛГОРИТМИЗАЦИИ И ПРОГРАММИРОВАНИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины Основы алгоритмизации и программирования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее — ФГОС СПО) по специальности 10.02.05 ***Обеспечение информационной безопасности***

***автоматизированных систем*** базовой подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1553.

### 1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы алгоритмизации и программирования» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 10.02.05 ***Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем*** (базовая подготовка), входящей в укрупненную группу специальностей 10.00.00 Информационная безопасность.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.03 «Основы алгоритмизации и программирования» входит в общепрофессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- работать в среде программирования;
- использовать языки программирования высокого уровня.

**знать:**

- типы данных;
- базовые конструкции изучаемых языков программирования;
- интегрированные среды программирования на изучаемых языках.

В части реализации требований ФГОС СПО освоение учебной дисциплины направлено на развитие общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

Профессиональные компетенции

ПК 2.1. Осуществлять установку и настройку отдельных программных, программно-аппаратных средств защиты информации.

ПК 2.2. Обеспечивать защиту информации в автоматизированных системах отдельными программными, программно- аппаратными средствами.

ПК 2.3. Осуществлять тестирование функцийотдельных программных и программно-аппаратных средств защиты информации.

ПК 2.4. Осуществлятьобработку, хранение ипередачу информацииограниченного доступа.

ПК 2.6. Осуществлятьрегистрацию основных событий в автоматизированных (информационных) системах, в том числес использованием программных и программно-аппаратных средств обнаружения, предупреждения и ликвидации последствий компьютерных атак.

### 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 170 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 158 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 6 часов.

промежуточная аттестация – 6 часов
По итогам обучения ОП.03 «Основы алгоритмизации и программирования» предусмотрен экзамен.

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
## ОП.04 ЭЛЕКТРОНИКА И СХЕМОТЕХНИКА

Рабочая программа учебной дисциплины Электроника и схемотехника разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее — ФГОС СПО) по специальности 10.02.05 ***Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем*** базовой подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1553.

### 1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Электроника и схемотехника» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 10.02.05 ***Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем*** (базовая подготовка), входящей в укрупненную группу специальностей 10.00.00 Информационная безопасность.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.04 «Электроника и схемотехника» входит в общепрофессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

– читать электрические принципиальные схемы типовых устройств электронной техники;
– выполнять расчет и подбор элементов типовых электронных приборов и устройств;
– проводить измерения параметров электрических величин.

**знать:**

– элементную базу, компоненты и принципы работы типовых электронных приборов иустройств;
– элементную базу, принципы работы типовых цифровых устройств;
– основные сведения об измерении электрических величин;
– принцип действия основных типов электроизмерительных приборов;
– типовые узлы и устройства микропроцессорных систем, микроконтроллеров.

В части реализации требований ФГОС СПО освоение учебной дисциплины направлено на развитие общих компетенций:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции

ПК 2.4. Осуществлятьобработку, хранение ипередачу информациииограниченного доступа.

### 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося– 128 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 114часов;
самостоятельной работы обучающегося – 8 часов;
промежуточная аттестация – 6 часов.
По итогам обучения ОП.04 Электроника и схемотехника предусмотрен экзамен.

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

Рабочая программа учебной дисциплины Экономика и управление разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее — ФГОС СПО) по специальности 10.02.05 ***Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем*** базовой подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1553.

### 1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика и управление» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 10.02.05 ***Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем*** (базовая подготовка), входящей в укрупненную группу специальностей 10.00.00 Информационная безопасность.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.05 «Экономика и управление» входит в общепрофессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

– рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели бизнес-плана;
– готовить технико-экономические предложения для организации закупок и ремонтаоборудования;
– принимать управленческие решения;
– организовывать деловое общение с различными категориями работников;
– проводить инструктаж сотрудников;

**знать:**

– общие положения экономической теории, маркетинга и менеджмента;
– основные элементы и технико-экономические показатели разработки бизнес-плана вобласти информационной безопасности;
– сущность, содержание и функции управления, порядок выработки управленческогорешения и организацию его выполнения;
– формы и методы инструктажа и обучения сотрудников;
– организационное обеспечение документирования управления персоналом и трудовойдеятельности работников.

В части реализации требований ФГОС СПО освоение учебной дисциплины направлено на развитие общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для

выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
Профессиональные компетенции
ПК 1.4. Осуществлять проверку технического состояния, техническое обслуживание и текущий ремонт, устранять отказы и восстанавливать работоспособность втоматизированных (информационных) систем в защищенномисполнении.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 62 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 58 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 4 часа.
По итогам обучения ОП.05 «Экономика и управление» предусмотрен дифференцированныйзачет.

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
## ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее — ФГОС СПО) по специальности 10.02.05 ***Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем*** базовой подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1553.

### 1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 10.02.05 ***Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем*** (базовая подготовка), входящей в укрупненную группу специальностей 10.00.00 Информационная безопасность.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.06 «Безопасность жизнедеятельности» входит в общепрофессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**знать:**

– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

– основы военной службы и обороны государства;

– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

– способы защиты населения от оружия массового поражения;

– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, со стоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**уметь:**

– организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

– принимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

– применять первичные средства пожаротушения;

– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

– оказывать первую помощь пострадавшим.

В части реализации требований ФГОС СПО освоение учебной дисциплины направлено на развитие общих компетенций:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

### 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

всего – 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 68

часов;самостоятельной работы обучающегося – 4 часа;
По итогам обучения ОП.06. «Безопасность жизнедеятельности» предусмотрен дифференцированный зачет.

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
## ОП.07 ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ИНФОРМАТИЗАЦИИ

Рабочая программа учебной дисциплины Технические средства информатизации разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее — ФГОС СПО) по специальности 10.02.05 ***Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем*** базовой подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1553.

### 1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Технические средства информатизации» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 10.02.05 ***Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем*** (базовая подготовка), входящей в укрупненную группу специальностей 10.00.00 Информационная безопасность.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.07 «Технические средства информатизации» входит в общепрофессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- пользоваться основными видами современной вычислительной техники, периферийных и мобильных устройств и других технических средств информатизации
- правильно эксплуатировать и устранять типичные выявленные дефекты технических средств информатизации.

**знать:**

- назначение и принципы работы основных узлов современных технических средств информатизации;
- структурные схемы и порядок взаимодействия компонентов современных технических средств информатизации;
- особенности организации ремонта и обслуживания компонентов технических средств информатизации;
- функциональные и архитектурные особенности мобильных технических средств информатизации.

**иметь практический опыт:**

- диагностика компонентов систем защиты информации автоматизированных систем, устранение отказов и восстановление работоспособности автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении
- установка, настройка программных средств защиты информации в автоматизированной системе
- учѐт, обработка, хранение и передача информации, для которой установлен режим конфиденциальности.

В части реализации требований ФГОС СПО освоение учебной дисциплины направлено на

развитие общих компетенций:
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
Профессиональные компетенции
ПК 1.4. Осуществлять проверку технического состояния, техническое обслуживание и текущий ремонт, устранять отказы и восстанавливать работоспособность втоматизированных (информационных) систем в защищенномисполнении.
ПК 2.1. Осуществлять установку и настройку отдельных программных, программно-аппаратных средств защиты информации.
ПК 2.5. Уничтожать информацию и носители информациис использованием программных и программно- аппаратных средств.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**
всего – 94 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 80часов;
самостоятельной работы обучающегося – 2 часа;
промежуточная аттестация – 12 часов
По итогам обучения ОП.07. «Технические средства информатизации» предусмотрен экзамен.

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
## ОП.08 АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ

Рабочая программа учебной дисциплины Автоматизированные информационные системы разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее — ФГОС СПО) по специальности 10.02.05 ***Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем*** базовой подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1553.

### 1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Автоматизированные информационные системы» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 10.02.05 ***Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем*** (базовая подготовка), входящей в укрупненную группу специальностей 10.00.00 Информационная безопасность.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной

**образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.08 «Автоматизированные информационные системы» входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

– использовать средства операционных систем для обеспечения работы вычислительной техники;
– осваивать и использовать программы приложений для решения прикладных задач;
осуществлять поиск информации в сети для решения профессиональных задач;
– использовать языки и среды программирования для разработки программ.

**знать:**

– общий состав, структуру и принципы работы вычислительных систем;
– основные функции, назначение и принципы работы сетевых операционных систем;
– общие принципы построения алгоритмов, основные алгоритмические конструкции;
– стандартные структуры баз данных;
– назначение и принципы работы сетевых программ.

В части реализации требований ФГОС СПО освоение учебной дисциплины направлено на развитие общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции

ПК 1.1. Производить установку и настройку компонентов автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении в соответствии с требованиями эксплуатационной документации.

ПК 1.2. Администрировать программные и программно-аппаратные компоненты автоматизированной(информационной) системы в защищенном исполнении.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

всего – 76 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 64 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 6 часов;
промежуточная аттестация – 6 часов.

По итогам обучения ОП.08. «Автоматизированные информационные системы» предусмотрен экзамен.

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Рабочая программа учебной дисциплины Информационные технологии разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее — ФГОС СПО) по специальности 10.02.05 ***Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем*** базовой подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1553.

## 1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 10.02.05 ***Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем*** (базовая подготовка), входящей в укрупненную группу специальностей 10.00.00 Информационная безопасность.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.09 «Информационные технологии» входит в общепрофессиональный цикл.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.
- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

**знать:**

- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- приемы структурирования информации;
- формат оформления результатов поиска информации психологию коллектива;
- психологию личности;
- основы проектной деятельности;
- современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности

В части реализации требований ФГОС СПО освоение учебной дисциплины направлено на развитие общих компетенций:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**
всего – 60 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 50 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 4 часа;
промежуточная аттестация – 6 часов.
По итогам обучения ОП.09. «Информационные технологии» предусмотрен экзамен.

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
## ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ БАЗ ДАННЫХ

Рабочая программа учебной дисциплины Безопасность баз данных разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее — ФГОС СПО) по специальности 10.02.05 ***Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем*** базовой подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1553.

### 1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность баз данных» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 10.02.05 ***Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем*** (базовая подготовка), входящей в укрупненную группу специальностей 10.00.00 Информационная безопасность.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.10 «Безопасность баз данных» входит в общепрофессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

– анализировать и оценивать угрозы информационной безопасности объекта;
– использовать средства защиты, предоставляемые системами управления базами данных;
– проводить обоснование и выбор рационального решения по защите систем управления базданных с учетом заданных требований;
– настраивать средства безопасности в системах управления баз данных;
– языки и среды программирования для разработки программ.

**знать:**

– сущность и понятие информационной безопасности и характеристика ее составляющих;
– физическую организацию баз данных;
– критерии и стандарты для анализа безопасности систем управления базами данных;
– средства и способы обеспечения информационной безопасности, принципы построения систем защиты информации;
– меры противодействия нарушениям информационной безопасности с использованием различных программных и аппаратных средств защиты.

В части реализации требований ФГОС СПО освоение учебной дисциплины направлено на развитие общих компетенций:
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно

к различным контекстам;
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**
всего – 64 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 58 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 6 часа;
По итогам обучения ОП.10 «Безопасность баз данных» предусмотрен дифференцированный зачет.

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
## ОП.11 ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ОБЪЕКТОВ ИНФОРМАТИЗАЦИИ

Рабочая программа учебной дисциплины Обеспечение комплексной безопасности объектов информатизации разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее — ФГОС СПО) по специальности 10.02.05 ***Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем*** базовой подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1553.

### 1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Обеспечение комплексной безопасности объектов информатизации» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 10.02.05 ***Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем*** (базовая подготовка), входящей в укрупненную группу специальностей 10.00.00 Информационная безопасность.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.11«Обеспечение комплексной безопасности объектов информатизации» входит в общепрофессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

– использовать средства операционных систем для обеспечения работы вычислительной техники;
– осваивать и использовать программы приложений для решения прикладных задач;
– осуществлять поиск информации в сети для решения профессиональных задач;
– использовать языки и среды программирования для разработки программ.

**знать:**

– общий состав, структуру и принципы работы вычислительных систем;
– основные функции, назначение и принципы работы сетевых операционных систем;
– общие принципы построения алгоритмов, основные алгоритмические конструкции;
– стандартные структуры баз данных;
– назначение и принципы работы сетевых программ.

В части реализации требований ФГОС СПО освоение учебной дисциплины направлено на развитие общих компетенций:
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами,
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции
ПК 1.1. Производить установку и настройку компонентов автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении в соответствии с требованиями эксплуатационной документации.
ПК 1.2. Администрировать программные и программно-аппаратные компоненты автоматизированной(информационной) системы в защищенном исполнении.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**
всего – 76 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 62 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 8 часов;
промежуточная аттестация – 6 часов.
По итогам обучения ОП.11 «Обеспечение комплексной безопасности объектов информатизации» предусмотрен экзамен.

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
## ОП.12 ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ЗАЩИТА ИНФОРМАЦИИ

Рабочая программа учебной дисциплины Обеспечение комплексной безопасности объектов информатизации разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее — ФГОС СПО) по специальности 10.02.05 ***Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем*** базовой подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1553.

### 1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Организационная защита информации» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 10.02.05 ***Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем*** (базовая подготовка), входящей в укрупненную группу специальностей 10.00.00 Информационная безопасность.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.12 «Организационная защита информации» входит в общепрофессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

– использовать программные и аппаратные средства вычислительной техники для обеспечения безопасной работы персональных компьютеров, коммуникационныхсетей и баз данных;
– осваивать и использовать антивирусные программы для защиты информации и

вычислительных машин;
– осуществлять поиск новых знаний для решения профессиональных задач по борьбе с компьютерными вирусами;
– использовать программные методы и аппаратные средства для выявления и уничтожения компьютерных вирусов.

**знать:**

– условия возникновения, типы, структуру и особенности функционированиякомпьютерных вирусов;
– назначение и принципы работы распространенных антивирусных программ;
– алгоритмы поиска, блокировки и уничтожения компьютерных вирусов в персональныхкомпьютерах, коммуникационных сетях и базах данных;
– стандартные процедуры восстановления поврежденной вирусами вычислительнойтехники и программного обеспечения;
– технические и программные средства борьбы с компьютерными вирусами.

В части реализации требований ФГОС СПО освоение учебной дисциплины направлено на развитие общих компетенций:
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции
ПК 2.1. Осуществлять установку и настройку отдельных программных, программно-аппаратных средств защиты информации.
ПК 2.2. Обеспечивать защиту информации в автоматизированных системах отдельными программными, программно- аппаратными средствами.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**
всего – 52 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 4 часа;
По итогам обучения ОП.12 «Организационная защита информации» предусмотрен дифференцированный зачет.

### 3.3.5. Аннотации рабочих программ профессиональных модулей

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ЭКСПЛУАТАЦИЯ АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ (ИНФОРМАЦИОННЫХ) СИСТЕМ В ЗАЩИЩЕННОМ ИСПОЛНЕНИИ

1.1 Область применения рабочей программы:

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем** (базовая подготовка), входящей в укрупненную группу специальностей 10.00.00 Информационная безопасность, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Обеспечение управления многоквартирным домом и соответствующих профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

ПК 1.1. Производить установку и настройку компонентов автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении в соответствии с требованиями эксплуатационной документации.

ПК 1.2. Администрировать программные и программно-аппаратные компоненты автоматизированной(информационной) системы в защищенном исполнении.

ПК 1.3. Обеспечивать бесперебойную работу автоматизированных

(информационных) систем в защищенном исполнении в соответствии с требованиями эксплуатационной документации.

ПК 1.4. Осуществлять проверку технического состояния, техническое обслуживание и текущий ремонт, устранять отказы и восстанавливать работоспособность автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## 1.2 Цели и задачи профессионального модуля — требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

**иметь практический опыт:**

– эксплуатации компонентов систем защиты информацииавтоматизированных систем, их диагностике, устранении отказов и восстановлении работоспособности;
– администрировании автоматизированных систем в защищенном исполнении;
– установке компонентов систем защиты информации автоматизированных информационных систем

уметь:

– обеспечивать работоспособность, обнаруживать и устранять неисправности, осуществлять комплектование, конфигурирование, настройку автоматизированных систем в защищенном исполнении и компонент систем защиты информации автоматизированных систем;
– производить установку, адаптацию и сопровождение типового программного обеспечения, входящего в состав систем защиты информации автоматизированной системы;
– организовывать, конфигурировать, производить монтаж, осуществлять диагностику и устранять неисправности компьютерных сетей, работать с сетевыми протоколами разных уровней;

– настраивать и устранять неисправности программно-аппаратных средств защиты информации в компьютерных сетях по заданным правилам

знать:

– состав и принципы работы автоматизированных систем,операционных систем и сред;
– принципы разработки алгоритмов программ, основных приемовпрограммирования;
– модели баз данных;
– принципы построения, физические основы работы периферийных устройств, основных методов организации и проведения технического обслуживания вычислительной техники и других технических средств информатизации;
– теоретические основы компьютерных сетей и их аппаратных компонент, сетевых моделей, протоколов и принципов адресации;
– порядок установки и ввода в эксплуатацию средств защиты информации в компьютерных сетях.

1.3 Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:
всего - 796 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 440 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 32 часов;
учебной и производственной практики - 288 часа;
промежуточная аттестация – 36 часов.

По итогам обучения МДК 01.01 «Операционные системы» предусмотрен экзамен в 4 семестре.

По итогам обучения МДК 01.02 «Базы данных» предусмотрен экзамен в 4 семестре.

По итогам обучения МДК 01.03 «Сети и системы передач информации» предусмотрен дифференцированный зачет в 4 семестре.

По итогам обучения МДК 01.04 «Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении» предусмотрен экзамен в 6 семестре.

По итогам обучения МДК 01.05 «Эксплуатация компьютерных сетей» предусмотрен экзамен в 6 семестре.

По итогам прохождения учебной практики предусмотрен дифференцированный зачет в 5 семестре.

По итогам прохождения производственной практики предусмотрен дифференцированный зачет в 6 семестре.

Итоговая аттестация ПМ.01. Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении в форме экзамена по модулю.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ЗАЩИТА ИНФОРМАЦИИ В АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ СИСТЕМАХ ПРОГРАММНЫМИ И ПРОГРАММНО-АППАРАТНЫМИ СРЕДСТВАМИ

1.1 Область применения рабочей программы:

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем** (базовая подготовка), входящей в укрупненную группу специальностей 10.00.00 Информационная безопасность, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Обеспечение управления многоквартирным домом и соответствующих профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

ПК 2.1. Осуществлять установку и настройку отдельных программных, программно- аппаратных средств защиты информации.

ПК 2.2. Обеспечивать защиту информации в автоматизированных системах отдельнымипрограммными, программно- аппаратными средствами.

ПК 2.3. Осуществлять тестирование функцийотдельных программных и программно- аппаратных средств защиты информации.

ПК 2.4. Осуществлятьобработку, хранение ипередачу информацииограниченного доступа.

ПК 2.5. Уничтожать информацию и носители информациис использованием программных и программно- аппаратных средств.

ПК 2.6. Осуществлятьрегистрацию основных событий в автоматизированных (информационных) системах, в том числес использованием программных и программно-аппаратных средств обнаружения, предупреждения и ликвидации последствий компьютерных атак.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## 1.2 Цели и задачи профессионального модуля — требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

**иметь практический опыт:**

− установки, настройки программных средств защиты информации в автоматизированной системе;

− обеспечения защиты автономных автоматизированных систем программными и программно-аппаратными средствами;

− тестирования функций, диагностика, устранения отказов и восстановления работоспособности программных и программно- аппаратных средств защиты информации;

− решения задач защиты от НСД к информации ограниченногодоступа с помощью программных и программно-аппаратных средств защиты информации;

− применения электронной подписи, симметричных и асимметричных криптографических алгоритмов и средствшифрования данных;

− учѐта, обработки, хранения и передачи информации, для которой установлен режим конфиденциальности;
− работы с подсистемами регистрации событий;
− выявления событий и инцидентов безопасности вавтоматизированной системе.

уметь:

− устанавливать, настраивать, применять программные и программно-аппаратные средства защиты информации;
− устанавливать и настраивать средства антивирусной защиты в соответствии с предъявляемыми требованиями;
− диагностировать, устранять отказы, обеспечивать работоспособность и тестировать функции программно-аппаратных средств защиты информации;
− применять программные и программно-аппаратные средства для защиты информации в базах данных;
− проверять выполнение требований по защите информации от несанкционированного доступа при аттестации объектов информатизации по требованиям безопасности информации;
− применять математический аппарат для выполнения криптографических преобразований;
− использовать типовые программные криптографические средства, в том числе электронную подпись;
− применять средства гарантированного уничтожения информации;
− устанавливать, настраивать, применять программные и программно-аппаратные средства защиты информации;
− осуществлять мониторинг и регистрацию сведений, необходимых для защиты объектов информатизации, в том числе с использованием программных и программно-аппаратных средствобнаружения, предупреждения и ликвидации последствийкомпьютерных атак.

знать:

− особенности и способы применения программных и программно- аппаратных средств защиты информации, в том числе, в операционных системах, компьютерных сетях, базах данных;
− методы тестирования функций отдельных программных и программно-аппаратных средств защиты информации;
− типовые модели управления доступом, средств, методов и протоколов идентификации и аутентификации;
− основные понятия криптографии и типовых криптографических методов и средств защиты информации;
− особенности и способы применения программных и программно- аппаратных средств гарантированного уничтожения информации;
− типовые средства и методы ведения аудита, средств и способов защиты информации в локальных вычислительных сетях, средств защиты от несанкционированного доступа.

1.3 Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:
всего - 650 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 336 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 32 часов;
учебной и производственной практики - 252 часа;
промежуточная аттестация – 30 часов.

По итогам обучения МДК 02.01 «Программные и программно-аппаратные средства обеспечения информационной безопасности» предусмотрен экзамен в 7 семестре.

По итогам обучения МДК 02.02 «Криптографические средства и методы защиты информации» предусмотрен экзамен в 6 семестре.

По итогам прохождения учебной практики предусмотрен дифференцированный

зачет в 6 семестре.

По итогам прохождения производственной практики предусмотрен дифференцированный зачет в 7 семестре.

Итоговая аттестация ПМ.02. Защита информации в автоматизированных системах программными и программно-аппаратными средствами в форме экзамена по модулю.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 **ЗАЩИТА ИНФОРМАЦИИ ТЕХНИЧЕСКИМИ СРЕДСТВАМИ**

1.1 Область применения рабочей программы:

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем** (базовая подготовка), входящей в укрупненную группу специальностей 10.00.00 Информационная безопасность, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Обеспечение управления многоквартирным домом и соответствующих профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

ПК 3.1. Осуществлятьустановку, монтаж, настройку и техническое обслуживание технических средств защиты информации всоответствии с требованиями эксплуатационной документации.

ПК 3.2. Осуществлятьэксплуатацию технических средств защиты информации в соответствии с требованиями эксплуатационной документации.

ПК 3.3. Осуществлятьизмерение параметровпобочных электромагнитных излучений и наводок, создаваемых техническими средствами обработкиинформации ограниченного доступа.

ПК 3.4. Осуществлятьизмерение параметровфоновых шумов, а также физических полей, создаваемых техническими средствами защиты информации.

ПК 3.5. Организовывать отдельные работы пофизической защите объектов информатизации.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2 Цели и задачи профессионального модуля — требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

**иметь практический опыт:**

− установке, монтажа и настройки технических средств защиты информации;
− техническом обслуживании технических средств защитыинформации;
− применения основных типов технических средств защитыинформации;
− выявлении технических каналов утечки информации;
− применении, техническом обслуживании, диагностике, устранении отказов, восстановлении работоспособности, установке, монтаже и настройке инженерно-технических средств физической защиты итехнических средств защиты информации;
− проведении измерений параметров ПЭМИН, создаваемых техническими средствами обработки информации, для которой установлен режим конфиденциальности, при аттестации объектов информатизации по требованиям безопасности информации;
− проведении измерений параметров фоновых шумов, а также физических полей, создаваемых техническими средствами защиты информации.

уметь:

− применять средства охранной сигнализации, охранного телевидения и систем контроля и управления доступом;
− применять технические средства для криптографической защиты информации конфиденциального характера;
− применять технические средства для уничтожения информации и носителей информации, защиты информации в условиях применения мобильных устройств обработки и передачи данных;
− применять инженерно-технические средства физической защиты объектов информатизации.

знать:

– физические основы, структуру и условия формирования технических каналов утечки информации, способы их выявления и методы оценки опасности, классификацию существующих физических полей и технических каналов утечки информации;
– номенклатуру и характеристики аппаратуры, используемой для измерения параметров побочных электромагнитных излучений и наводок (далее - ПЭМИН), а также параметров фоновых шумов и физических полей, создаваемых техническими средствами защиты информации;
– основные принципы действия и характеристики, порядок технического обслуживания, устранение неисправностей и организацию ремонта технических средств защиты информации;
– основные способы физической защиты объектов информатизации;
– методики инструментального контроля эффективности защиты информации, обрабатываемой средствами вычислительной техники на объектах информатизации;
– номенклатуру применяемых средств защиты информации от несанкционированной утечки по техническим каналам и физической защиты объектов информатизации.

1.3 Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:
всего - 602 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 336 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 20 часов;
учебной и производственной практики - 216 часов;
промежуточная аттестация – 30 часов.

По итогам обучения МДК 03.01 «Техническая защита информации» предусмотрен

экзамен в 7 семестре.

По итогам обучения МДК 03.02 «Инженерно-технические средства физической защиты объектов информатизации» предусмотрен экзамен в 8 семестре.

По итогам прохождения учебной практики предусмотрен дифференцированный зачет в 7 семестре.

По итогам прохождения производственной практики предусмотрен дифференцированный зачет в 8 семестре.

Итоговая аттестация ПМ.03. Защита информации техническими средствами – в форме экзамена по модулю.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 **ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ «ОПЕРАТОР ЭЛЕКТРОННО-ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ МАШИН»**

1.1 Область применения рабочей программы:

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем** (базовая подготовка), входящей в укрупненную группу специальностей 10.00.00 Информационная безопасность, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Обеспечение управления многоквартирным домом и соответствующих профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

ПК 4.1. Осуществлять подготовку оборудования компьютерной системы к работе, производить инсталляцию, настройку и обслуживание программного обеспечения.

ПК 4.2. Создавать и управлять на персональном компьютере текстовыми документами,таблицами, презентациями и содержанием баз данных, работать в графических редакторах.

ПК 4.3. Использовать ресурсы локальных вычислительных сетей, ресурсы технологий и сервисов Интернета.

ПК 4.4. Обеспечивать применение средств защиты информации в компьютерной системе.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2 Цели и задачи профессионального модуля — требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

**иметь практический опыт:**

− выполнения требований техники безопасности при работе свычислительной техникой;
− организации рабочего места оператора электронно-вычислительныхи вычислительных машин;
− подготовки оборудования компьютерной системы к работе;
− инсталляции, настройки и обслуживания программного обеспечениякомпьютерной системы;
− управления файлами;
− применения офисного программного обеспечения в соответствии сприкладной задачей;
− использования ресурсов локальной вычислительной сети;
− использования ресурсов, технологий и сервисов Интернет;
− применения средств защиты информации в компьютерной системе.

уметь:

− выполнять требования техники безопасности при работе свычислительной техникой;
− производить подключение блоков персонального компьютера ипериферийных устройств;
− производить установку и замену расходных материалов дляпериферийных устройств и компьютерной оргтехники;
− диагностировать простейшие неисправности персонального компьютера, периферийного оборудования и компьютерной оргтехники;
− выполнять инсталляцию системного и прикладного программногообеспечения;
− создавать и управлять содержимым документов с помощьютекстовых процессоров;
− создавать и управлять содержимым электронных таблиц спомощью редакторов таблиц;
− создавать и управлять содержимым презентаций с помощьюредакторов презентаций;
− использовать мультимедиа проектор для демонстрацииипрезентаций;
− вводить, редактировать и удалять записи в базе данных;
− эффективно пользоваться запросами базы данных;
– создавать и редактировать графические объекты с помощьюпрограмм для обработки растровой и векторной графики;
− производить сканирование документов и их распознавание;
− производить распечатку, копирование и тиражирование документов на принтере и других устройствах;
− управлять файлами данных на локальных съемных запоминающих устройствах, а также на дисках локальной компьютерной сети и в интернете;
− осуществлять навигацию по Веб-ресурсам Интернета с помощью браузера;
− осуществлять поиск, сортировку и анализ информации с помощью поисковых интернет сайтов;
− осуществлять антивирусную защиту персонального компьютера с помощью антивирусных программ;

− осуществлять резервное копирование и восстановление данных.

знать:

− требования техники безопасности при работе с вычислительной техникой;

− основные принципы устройства и работы компьютерных систем ипериферийных устройств;

− классификацию и назначение компьютерных сетей;

− виды носителей информации;

− программное обеспечение для работы в компьютерных сетях и сресурсами Интернета;

− основные средства защиты от вредоносного программного обеспечения и несанкционированного доступа к защищаемым ресурсамкомпьютерной системы.

1.3 Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:
всего - 228 часов, в том числе:
учебной и производственной практики - 216 часов;
промежуточная аттестация – 12 часов.

По итогам прохождения учебной практики предусмотрен дифференцированный зачет во 4 семестре.

По итогам прохождения производственной практики предусмотрен дифференцированный зачет в 4 семестре.

Итоговая аттестация ПМ.04. Выполнение работ по профессии "Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин" – в форме квалификационного экзамена.