



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»**  
**СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФИЛИАЛ (г. Минеральные Воды) (СКФ БГТУ им. В.Г. Шухова)**  
Кафедра «**Экономических и естественно - научных дисциплин**»

## ОТЧЕТ

### ПО АНАЛИЗУ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП

В марте 2024 года проведена внутренняя оценка качества образовательной деятельности по ООП направление 38.03.02 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций»

В мониторинге приняли участие:

17 сотрудников, реализующих данную ОПОП из 17 (100%)

6 обучающихся 1 курса из 6 (100%);

6 обучающихся 2 курса из 8 (75%).

12 обучающихся 3 курса из 14 (86%);

16 обучающихся 4 курса из 16 (100%);

20 обучающихся 5 курса их 20 (100%)

Всего 60 обучающихся из 64 (100%)

Работодателей 1

Для анализа удовлетворенности сотрудников и обучающихся организацией образовательной деятельности по ОПОП используется следующий вид оценочной шкалы:

Оценка качества	Балльный интервал удовлетворенности
Неудовлетворительно	до 5 баллов (50%)
Частично неудовлетворительно	от 5 до 7 баллов (от 50% до 70%)
Частично довлетворительно	от 7 до 8 баллов (от 70% до 80%)
Удовлетворительно	от 8 до 10 баллов (от 80% до 100%)

### Результаты оценки качества организации образовательной деятельности по ОПОП преподавателями

Таблица 1

ООП 38.03.01 Экономика профиль «Экономка предприятий и организаций»	Вопросы												Общая оценка
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
	9,31	9,19	9,03	9,25	9,22	9,0	8,91	9,25	8,94	8,94	9,41	9,31	9,16

Низкие оценки (до 5 баллов) отсутствуют.

Частично неудовлетворительные оценки (от 5 до 7 баллов) имеются.

Частично удовлетворительные оценки (от 7 до 8 баллов) имеются.

Таким образом, анализ оценки показал высокий уровень удовлетворенности преподавателей качеством образовательной деятельности.

## Результаты оценки качества организации образовательной деятельности по ОПОП обучающимся

Таблица 2

ООП 38.03.01 Экономика	Вопросы																			Общая оценка	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19		20
	9,1	8,7	8,7	8,0	8,9	8,2	8,5	8,8	9,1	8,8	8,6	8,9	8,6	8,1	8,9	9,4	9,0	9,6	9,7		9,9

Низкие оценки (до 5 баллов) отсутствуют.

Частично неудовлетворительные оценки (от 5 до 7 баллов) имеются.

Частично удовлетворительные оценки (от 7 до 8 баллов) имеются.

Таким образом, анализ оценки показал высокий уровень удовлетворенности обучающихся качеством образовательной деятельности.

## Результаты оценки качества организации образовательной деятельности по ООП работодателями

Таблица 3

ООП 38.03.01 Экономика	Вопросы												Общая оценка
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
	9,0	9,0	8,5	9,0	9,5	9,0	8,5	8,5	8,0	9,0	10,0	9,0	

Низкие оценки (до 5 баллов) отсутствуют.

Частично неудовлетворительные оценки (от 5 до 7 баллов) отсутствуют.

Частично удовлетворительные оценки (от 7 до 8 баллов) имеются.

Таким образом, анализ оценки показал высокий уровень удовлетворенности обучающихся качеством образовательной деятельности.

Далее производится сравнительный анализ оценки отдельных составляющих критериев со стороны ППС, обучающихся и работодателей, а также открытых вопросов анкет (№21-23 анкеты обучающихся; №12,14 анкеты ППС; №13-16 анкеты работодателя).

В итоге анализа, приходим к выводу, что мнения о качестве читаемых дисциплин и наиболее востребованных профессиональных компетенций выпускников (вопрос №21-23) у обучающихся и работодателей совпадают.

Наиболее существенным, с точки зрения обучающихся являются следующие критерии качества работы электронно-информационной образовательной среды (вопрос №7) и качество организации зачетов и экзаменов (вопрос №9).

Образовательная программа в области организации и реализации показала высокую степень удовлетворенности обучающихся и работников ППС, участвующих в ее реализации (среднее арифметическое).

Общие выводы эксперта:

1. Оценка качества структуры и содержания образовательной программы – высокая
2. Оценка качества общесистемных требований к реализации программы (практик, ЭИОС, доступность сети Интернет, повышение квалификации ППС) – высокая
3. Оценка качества материально – технического обеспечения программы – высокая
4. Оценка качества учебно-методического обеспечения программы – высокая
5. Общая оценка качества условий организации образовательного процесса по программе – высокая
6. Оценка качества результатов реализации ООП – высокая

**Таблица Результаты оценки качества организации образовательной деятельности по ОПОП**

№ п/п	Наименование	Профессорско-преподавательский состав	Обучающиеся	Работодатели
1.	Общая оценка качества организации образовательной деятельности по ОПОП, %	9,16	8,88	8,92

**Таблица корректирующих мероприятий по устранению низких оценок ОПОП**

Оцениваемые критерии	Мероприятия по улучшению	Сроки	Ответственный
Отсутствие механизма «обратной связи» в процессе обучения, недостаточная работа кураторов	Кураторам групп систематически проводить беседы со студентами, в том числе и по вопросам оценки учебного процесса деятельности преподавателей. Преподавателям кафедры проводить беседы со студентами по вопросам их участия и оценке учебной, творческой, спортивной и научной деятельности института	апрель - июнь 2024г.	Кураторы групп, преподаватели кафедры

**Общие выводы по результатам анализа:**

Анализ оценки качества образовательной программы 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций», в области ее организации и реализации показал отсутствие низких оценок и высокую степень удовлетворенности обучающихся, работодателей и работников из числа ППС, участвующих в ее реализации (В среднем 9,1 баллов из 10).

Зав. кафедрой  
«Экономических и естественно - научных дисциплин»

  
 О.Н. Шевцова