МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСТИТ им. В.Г. ШУХОВА»
(г. Минеральные Воды)

Подписано цифровой подписью: Курбатов Владимир Леонидович
DN: cn=Курбатов Владимир Леонидович, o=СКФ БГТУ им.В.Г.Шухова, ou, email=kurbatov_bgtu@list.ru, c=RU
Дата: 2023.09.01 13:15:02 +03'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ СПО и ВО

г. Минеральные Воды, 2023 г.

Рабочая программа воспитания разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и высшего профессионального образования.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ 4
1.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА 5
2.ОСОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 6
3.КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ЛИЧНОСТИ ВЫПУСКНИКА..... 8
4.ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА СО СТУДЕНТАМИ В СКФ БГТУ ИМ. В. Г.ШУХОВА НА ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ 10
5.ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 14
6.МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 15
7.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА 16

ВВЕДЕНИЕ

Воспитание как целенаправленный процесс социализации личности является неотъемлемым составляющим звеном единого образовательного пространства, созданного в Северо-Кавказском филиале «Белгородского государственного технологического университета им. В.Г. Шухова» (далее - вуз, СКФ БГТУ им. В.Г. Шухова) для обучающихся по программам средне-профессионального и высшего образования (далее СПО и ВО).

Модернизация российского профессионального образования, введение стандартов нового поколения, преобразования, происходящие в образовательной организации, определили задачи. Рабочая программа по воспитательной работе раскрывает цели и задачи в контексте требований, предъявляемых сегодня и к образовательной организации, и к выпускнику как к профессионально-социально компетентной личности.

Состояние системы воспитания в образовании можно оценить, как сложное. Требуется корректировка сущности - и целей воспитания. Необходимо найти оптимальное сочетание инноваций и преемственности, сохраняя единство учебного и воспитательного процессов.

Рабочая программа исходит из того, что воспитательный процесс в системе образования должен стать органической частью системы профессиональной подготовки и быть направлен на достижение её целей и задач - формирование современного специалиста средней квалификации, обладающего должным уровнем профессиональной и общекультурной компетентности, комплексом профессионально значимых качеств личности, уверенной социально-ориентированной жизненной позицией и системой социальных, культурных ипрофессиональных ценностей.

Необходимость и значимость внедрения Программы воспитания и социализации обучающихся СКФ БГТУ им. В.Г. Шухова в университете определяется следующими документами:

-Конституция Российской Федерации;

-Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

-Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;

-Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развитияевоспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

-Положение о структурном подразделении БГТУ им. В.Г. Шухова;

-Правила внутреннего распорядка для обучающихся в СКФ БГТУ им. В.Г.Шухова;

-Права и обязанности обучающихся СКФ БГТУ им. В.Г. Шухова;

-Устав БГТУ им. В.Г. Шухова;

-Положение о реализации процесса о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов, слушателей подготовительного факультета, обучающихся по очной форме обучения за счёт бюджетных ассигнований БГТУ им. В.Г. Шухова.

1.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Цели:

Главной целью воспитательной деятельности с обучающимися по программам среднего и высшего образования является: воспитание гармоничной личности, сочетающей в себе владение профессиональными компетенциями с высоким уровнем нравственного сознания, подготовка востребованного специалиста - стратега собственной жизни в социуме.

Общая цель воспитательной деятельности достаточно стабильна, но её реализация связана и определяется совокупностью различных условий (социальных, экономических, правовых, социально-психологических, материальных и т.д.). Существенная часть этих условий объективна и непрерывно изменяется, поэтому положительное решение основных интегрированных задач воспитания возможно при систематической коррекции и уточнении составляющих их частных задач воспитательной работы.

Задачи:

-Создание условий для формирования и развития, личности и реализации её творческих способностей.

-Формирование активной жизненной позиции обучающихся.

-Воспитание чувства гражданственности, приобщения к духовным ценностям своего Отечества.

-Воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни.

-Формирование у студентов профессиональной позиции и этики, осознания общественной миссии своей профессии, ответственности специалиста за результаты и последствия своих действий.

2. ОСОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Цель, задачи воспитания, а также содержание компетентностной модели выпускника-обучающегося определяют следующие направления воспитательной деятельности:

Направления	Основные задачи
Гражданско-патриотическое воспитание	-воспитание правовой культуры; -формирование понимания политических и правовых событий; -формирование последовательной, твердой, аргументированной активной гражданской позиции и патриота своей страны; -привлечение к участию в деятельности поисковых отрядов и отрядов правоохранительной направленности.
Научно-мировоззренческое воспитание	-формирование представлений о мире, обществе, государстве, социальных связях и отношениях в обществе; -формирование фундаментальных знаний в системах человек-человек; человек-общество; человек-техника; человек-природа; -формирование системы эстетических и этических знаний и ценностей; -формирование у обучающихся установок толерантного сознания и профилактики экстремизма; -формирование у обучающихся потребности к труду, как первой жизненной необходимости, высшей ценности и главному способу достижения жизненного успеха.
Духовно-нравственное воспитание	-формирование и развитие системы духовно-нравственных знаний и ценностей; -реализация знаний, связанных с нормами нравственности и профессиональной этики в учебной, производственной и общественной деятельности; -формирование у обучающихся репродуктивного сознания и установок на создание семьи, как основы возрождения традиционных национальных моральных ценностей.
Формирование	-формирование понимания сущности и

профессиональной направленности	социальной значимости своей будущей профессии; -формирование умения организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество; -формирование умения организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда; -воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность; -развитие профессиональной психологии специалиста профессионала как свободно определяющегося в данной области труда; -формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения.
Формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни	-организация широкой пропаганды физической культуры и спорта, здорового образа жизни; -профилактика и борьба с курением, наркозависимостью, «вредными» привычками.
Художественно-эстетическое направление	-включение обучающихся в различные виды креативной деятельности; -формирование таких качеств личности, как нравственность, эстетический вкус, интеллигентность, высокие эмоционально-волевые качества; -приобщение обучающихся к миру искусства во всех его проявлениях; -участие обучающихся в творческих мероприятиях вуза.

3. КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ЛИЧНОСТИ ВЫПУСКНИКА

Профессиональная компетентность	**Профессиональные** (информационно-технологические, проектные, маркетинговые, правовые, организационно- управленческие, научно-исследовательские) компетенции
	Профессионально-корпоративная культура (чувство гордости за принадлежность к выбранной профессии, следование канонам профессиональной этики, творческий подход к профессиональной деятельности).
Социально-культурная компетентность	**Мировоззрение** (сформированность определенной картины мира, отношение к миру и собственной жизни в этом мире).
	Гражданственность и патриотизм (активность социальной и гражданской позиций, правовая культура)
	Нравственная культура (сформированность этического самосознания, морально-нравственных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями общества.
	Общая культура (ориентация на общекультурные ценности, сформированность комплекса позитивных смысложизненных ориентаций, установок и отношений – истины, добра и красоты).
	Экологическая культура (развитое гуманистическое отношение к природе, понимание ценности природы, навыки рационального природопользования).
	Физическая культура (следование принципам: здорового образа жизни, отношение к собственному организму как к ценности).
Профессионально и социально значимые качества личности	**Коммуникативность** (умение предотвращать и решать конфликтные ситуации в коллективе, спокойно воспринимать критику и т.п.)

	Самостоятельность (сила воли, самовоспитание, самоконтроль, саморегуляция, рефлексия, эмоциональная стабильность, ответственность перед самим собой).
	Развитость (восприятие, внимание, воображение, память, мышление)
	Креативность (способность к реализации творческого подхода в деятельности).
	Адекватность (устойчивое, осознанное положительное отношение к себе, окружающим, природе, социуму, стремление к постоянному личностному росту, к повышению социального статуса).

4. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА СО СТУДЕНТАМИ В СКФ БГТУ ИМ. В. Г.ШУХОВА НА ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ

Содержание, формы, методы и технологии воспитательной работы по направлениям воспитания	Мероприятия	Сроки проведения	Ожидаемый результат, итоговый документ	Ответственный
1.Воспитательная внеучебная работа со студентами первого курса: социальная адаптация студентов к университетскому коллективу, вступление в коллектив (работа кураторов)	Торжественная Линейка, посвященная Дню знаний	1 сентября	Вовлечение студентов во внеучебную деятельность, повышение процента социально-активных студентов, передача основных традиций университета	Специалист по работе со студ. молодёжью, зав. кафедрами, кураторы, студенческое самоуправление
	-Кураторские часы -Знакомство с филиаломуниверситета. -Выбор актива группы -Лекция по истории филиала университета -Посвящение в студенты -Проведение мониторинга психологических качеств личности студентов -Анкетирование студентов по качеству воспитательной работе	-еженедельно -с1 по 10сентября -с1 по 10сентября -с1 по 15сентября 16 сентября -начало октября -в течение года	Результаты анкеты по качеству воспитательной работы, как показатель степени адаптированности студентов 1 курса к обучению, разработка плана мероприятий по повышению эффективности адаптации первокурсников	Социальный педагог, психолог, зав. кафедрами, кураторы, студенческое самоуправление
Духовно-нравственное и художественно-эстетическое воспитание, культурно-массовая работа	-Посещение театральных постановок группой с куратором -Посещение выставок группой с куратором, посещение музеев КМВ -Привлечение к участию в студенческом совете филиала университета -Участие студентов первого курса в традиционных общевузовских и кафедральных мероприятиях (фестиваль студенческого творчества, КВН, Новый год)	в течение года	Приобщение студентов к лучшим достижениям в области культуры ВУЗа, города, региона, Вовлечение студентов во внеучебную занятость, реализация творческого потенциала студентов	Специалист по работе со студ. молодёжью, зав. кафедрами, кураторы, студенческое самоуправление

Гражданско-правовое, патриотическое, экологическое воспитание	-Участие в торжественных и массово-политических мероприятиях, посвященных государственным праздникам, важнейшим историческим событиям, памятным датам в истории России; подготовка таких мероприятий на факультете, на курсе -Презентация для студентов 1 курса добровольческих программ, социальных проектов -Профилактика экстремизма в студенческой среде (кураторские часы, беседы и т.п. посвященные толерантности, межнациональному согласию, участие в социальных акциях)	в течение года	-Повышение уровня гражданско-правовой культуры студентов, патриотического самосознания -Повышение социальной активности студентов, привлечение внимания проблемам общества и государства	Специалист по работе со студ. молодёжью, зав. кафедрами, кураторы, студенческое самоуправление
Профилактика здорового образа жизни в т.ч. специальная профилактическая работа	-Проведение медосмотра студентов первого курса -Проведение специальных профилактических акций для студентов 1 курса по наркомании, СПИДу, репродуктивному здоровью, алкоголю, табакокурению и т.п.	-1семестр -в течение всего учебного периода	Улучшение здоровья студентов, приобщение здоровому образу жизни, снижение числа студентов вредными привычками, социально-обусловленными заболеваниями	Специалист по работе со студ. молодёжью, зав. кафедрами, кураторы, студенческое самоуправление
Профессиональное, трудовое воспитание. Мероприятия по благоустройству университета	-Уборка на территории филиала, прилегающей территории к филиалу университета -Участие в трудовых акциях города, края -Презентация для студентов 2 курса работы студенческих отрядов различного назначения (строительных, ремонтных, по благоустройству территорий), привлечение студентов к работе этих отрядов	- в течение года -к памятным датам, государственным праздникам -в течение года	Вовлечение студентов внеучебную деятельность	Специалист по работе со студ. молодёжью, зав. кафедрами, кураторы
2.Воспитательная внеучебная работа со студентами второго и последующих курсов: духовно-нравственное и художественно-эстетическое воспитание, культурно-массовая работа	-Организация помощи студентам младших курсов в процессе освоения учебной, научно-исследовательской, трудовой, общественной деятельности. -Участие студентов проведении собеседований, социологических изучению личностных качеств студентов, их нравственно-этических духовных интересов учетом индивидуальных особенностей	в течение года	-Передача основных традиций филиала университета формирование у старшекурсников навыков наставничества -Повышение уровня социальной активности студентов -Развитие существующих и создание новых творческих клубов и коллективов; выход их на более	Специалист по работе со студ. молодёжью, зав. кафедрами, интересующиеся преподаватели, студенческое самоуправление -

	и способностей. -Освещение студентами в университетской газете, информационных бюллетенях, в сети Интернет анализа состояния нравственно-психологического климата, результатов социально-воспитательного мониторинга, проблем студенческой жизни, достижений культуры в филиале университета (студенческий пресс-центр) -Участие в организации и работе студенческих творческих клубов, художественных центров, театральных, танцевальных, хоровых и вокальных объединений и др. -Участие в организации и проведении традиционных университетских культурно-массовых мероприятиях -Участие студентов вузов в городских и региональных смотрах-конкурсах, творческих отчетах, выставках художественного творчества студентов, фестивалях коллективов художественной самодеятельности. -Посещение театров, выставок, музеев города и края		широкую аудиторию. -Реализация творческих способностей студентов -Признание творческих заслуг студентов на более высоком уровне, грамоты, дипломы участников, кубки и т.п. -Приобщение к достижениям культуры и искусства	
Гражданско-правовое, патриотическое, экологическое воспитание	-Организация и студенческих дискуссионных клубов по проблемам по истории, политике, праву, патриотизму -Организация и проведение мероприятий, разработка социальных проектов по вопросам межкультурного, межэтнического и межконфессионального общения. работой -Организация и участие в патриотических гражданских акциях («Георгиевская ленточка» и т.п.) -Привлечение студентов к активной природоохранной деятельности -Взаимодействие с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди студентов.	в течение года	-Повышение гражданско-правового, патриотического самосознания, правовой культуры студентов -Повышение социальной активности студентов -Развитие существующих клубов и организация новых по направлениям -Расширение аудитории, интересующейся данными вопросами	Специалист по работе со студ. молодёжью, зав. кафедрами, кураторы, студенческое самоуправление

	-Организация и участие городских и региональных методических семинарах, конференциях по проблемам воспитания -Проведение конкурсов посвящённых истории России и «малой Родины»			
Профилактика здорового образа жизни т.ч. специальная профилактическая работа	-Проведение мероприятий по антиалкогольному просвещению, профилактике наркомании, курения (лекции и беседы наркологов, психотерапевтов, представителей судебных и правоохранительных органов). -Проведение массовых студенческих акций по ЗОЖ -Организация и разработка мероприятий по социальному проектированию по ЗОЖ -Информационное освещение проблем ЗОЖ в университетской прессе и сети интернет, освещение проведенных мероприятий -Организация и проведение оценки физического состояния студентов (мед. осмотров), флюорографического исследования, вакцинация согласно календарю прививок -Организация и проведение массовых оздоровительных, физкультурных спортивных мероприятий.	в течение года	-Улучшение здоровья студентов, приобщение здоровому образу жизни, снижение студентов вредными привычками, социально-обусловленными заболеваниями -Снижение порога Заболеваемости студентов, определение физкультурной группы, допуск к спортивным занятиям	Специалист по работе со студ. молодёжью, социальный педагог, зав. кафедрами, кураторы, студенческое самоуправление
Профессиональное, трудовое воспитание. Мероприятия по благоустройству университета	-Участие студентов в работе малых предприятий на территории университета, помощь в организации прохождения практики. -Организация и участие в работе студенческих отрядов различного назначения (строительных, ремонтных, по благоустройству территорий) выездных и внутривузовских. -Материальная, информационная, методическая поддержка студенческих отрядов, волонтерских групп. -Организация и участие в уборки территории, городских, краевых акциях по санитарной очистке города	в течение года	Включение мероприятий в общевузовский план, содействие приносящей доход занятости студентов во внеучебное время, формирование необходимых навыков (компетенций) для будущей профессии	Специалист по работе со студ. молодёжью, зав. кафедрами, кураторы, студенческое самоуправление, зав. уч. отделом

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При организации воспитательного процесса в университете используются следующие технологии: информационные технологии, проблемное обучение, контекстное обучение, обучение на основе опыта, междисциплинарное обучение, мастер – классы, тренинги, лектории.

Изучение дисциплины подразумевает использование информационых технологий:

-поиск информации в глобальной сети Интернет;

-работа в электронно-библиотечных системах («Лань», «IPRbooks», «Юрайт»,«Университетская библиотека ONLINE», электронный читальный зал БГТУ);

-компьютерное тестирование;

-мультимедийные лекции;

-мастер – классы;

-конкурсы;

-туристические походы;

-акции;

-активы и форумы.

6. МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

С целью повышения эффективности воспитательной работы в начале и в конце учебного года проводится мониторинг состояния воспитательной работы в университете, определяющий жизненные ценности студенческой молодежи, возникающие проблемы, перспективы развития и т.д., на основании которого совершенствуются формы и методы воспитания.

Для более системного и эффективного подхода к оценке состояния воспитательной работы в структурных подразделениях ежегодно разрабатывается план контрольно-оценочных мероприятий, где отражаются основные направленияплановых проверок.

Ежегодно в филиале заслушиваются вопросы воспитательного характера.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Для обеспечения организации воспитательного процесса необходимо наличие **учебной аудитории**, снабженной мультимедийными средствами для представления презентаций лекций и показа учебных фильмов, наличие **компьютерного класса.**

2. **Конференц-зал.** Актовый зал на 100 посадочных мест. Гримерная комната. Звуковое оборудование: активная акустическая системарадио система SHURE; цифровые микшерные консоли Behringer 1202FX; микрофоны; приборы воспроизведения звука: CD – MD проигрыватель; стойка микрофонная; световые приборы; ноутбук. Система мультимедиа: демосистема напольная 10 панелей; доска интерактивная TS 6010B; телевизор LCD 36-65SONY KDL-55W808A; подставка ALTEZA TV-34110; фотоаппарат цифровой DSC SONY DSC-T3/S; экран на треноге Projecta Professional; трибуна, столы (передвижные, компьютерные, президиума, аудиторные). Программное обеспечение: Windows 7 (License № 47401160 от 10.09.2010); Microsoft Office 2007 Prof. (License № 43382102 от 21.01.2008).

3. **Физкультурно-оздоровительный центр (ФОЦ).** Стационарные стандартные баскетбольные щиты, гимнастические лестницы, стационарно установленные волейбольные стойки, гимнастические маты, гимнастические скамейки, оборудованные теннисные столы, стол для занятий армрестлингом.

Спортивный зал: баскетбольные, волейбольные, футбольные мячи, измеритель высоты волейбольной сетки, насосы для надувания мячей, судейская вышка, волейбольные сетки, скакалки, набивные мячи различного веса, обручи, ракетки для бадминтона, воланы, теннисные ракетки, коврики, гимнастические маты, гантели различного веса, фитболы для занятий аэробикой, шахматы, шашки, канат для перетягивания; раздевалки, душевые.

Тренажерный зал. Тренажеры: скамья для пресса, навесные турники, беговая дорожка, велотренажер, скамья для жима, штанга.

Спортивная площадка: перекладина (низкая, высокая), брусья (параллельные и разновысокие).