



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

*«Белгородский государственный технологический университет им. В. Г. Шухова» Северо-Кавказский филиал*

**ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА**

*Концепция воспитательной работы*

Код документа	Страница №	Издание №	Изменение №	Дата издания
СК ПРП 303.109-21	1 из 18	1		24.02.21

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор СКФ БГТУ им. В. Г. Шухова


В. Л. Курбатов

2021 г.



**СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА**  
**ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА**  
**Концепция воспитательной работы**

г. Минеральные Воды, 2021г.

	<b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования</b> <i>«Белгородский государственный технологический университет им. В. Г. Шухова» Северо-Кавказский филиал</i>				
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА</b>				
	<i>Концепция воспитательной работы</i>				
	Код документа	Страница №	Издание №	Изменение №	Дата издания
	СК ПРП 303.109-21	2 из 20	1		24.02.21

### Сведения о документе

Настоящий документ (Концепция воспитательной работы) является частью документации системы менеджмента качества, разработанной в соответствии с требованиями ГОСТ Р ИСО 9001-2015 «Системы менеджмента качества. Требования». Концепция воспитательной работы документ, описывающий структуру, задачи, функции, связи, права и ответственность работников структурного подразделения.


Обозначение документа: СК-ПРП-303.109-21, где СК - указывает принадлежность данного документа к системе менеджмента качества; ПРП - вид документа, Положение об организации и планировании самостоятельной работы обучающихся; 303- индекс подразделения; 109-порядковый номер положения о реализации процесса в перечне документации СК подразделения; 21 - год разработки.

ПРП разработано на основании положения СК-ПРП-21.40-18 утверждено от 16 мая 2018 года

Утверждено и введено в действие 24 февраля 2021 г.


Введено впервые.

Настоящий документ не может быть полностью или частично воспроизведен, тиражирован и распространен без разрешения ВУЗа.

	<b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования</b> <i>«Белгородский государственный технологический университет им. В. Г. Шухова» Северо-Кавказский филиал</i>				
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА</b>				
	<i>Концепция воспитательной работы</i>				
	Код документа	Страница №	Издание №	Изменение №	Дата издания
	СК ПРП 303.109-21	3 из 20	1		24.02.21

## Оглавление

Сведения о документе.....	2
1. Общие положения.....	4
2. Паспорт концепции.....	4
3. Цели и задачи воспитательной работы .....	8
4. Компетентностная модель личности выпускника .....	8
5. Принципы ориентирующие воспитание на развитие компетентностной модели личности .....	9
6. Основные направления воспитательной работы .....	10
7. Формы, методы воспитательной деятельности .....	13
8. Критерии эффективности воспитательной системы .....	13
9. Условия реализации концепции воспитательной работы.....	13
10. Программно-целевое обеспечение .....	14
11. Правовые условия .....	14
12. Кадровые и организационно-управленческие условия.....	14
13. Финансовое и материально-технические условия.....	14
14. Мониторинг качества воспитательной деятельности.....	15
Лист регистрации изменений.....	17

	<b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования</b> <i>«Белгородский государственный технологический университет им. В. Г. Шухова» Северо-Кавказский филиал</i>				
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА</b>				
	<i>Концепция воспитательной работы</i>				
	Код документа	Страница №	Издание №	Изменение №	Дата издания
	СК ПРП 303.109-21	4 из 20	1		24.02.21

## 1. Общие положения


Модернизация российского профессионального образования, введение стандартов нового поколения, преобразования, происходящие в системе среднего профессионального образования, определили новые задачи, потребовали обновления воспитательной работы.

Концепция воспитательной работы СПО СКФ БГТУ им. В.Г. Шухова на 2021 – 2026 гг. раскрывает цели и задачи, особенности работы коллектива в контексте требований, предъявляемых к образовательному учреждению, и к выпускнику, как к профессионально и социально компетентной личности. Состояние системы воспитания в среднем профессиональном образовании можно оценить, как сложное. Требуется корректировка сущности и целей воспитания. Необходимо найти оптимальное сочетание инноваций и преемственности, сохраняя единство учебного и воспитательного процессов.

Концепция исходит из того, что воспитательный процесс в системе среднего профессионального образования должен стать органической частью системы профессиональной подготовки и быть направлен на достижение её цели и задач - формирование современного специалиста высшей квалификации, должным уровнем профессиональной и общекультурной компетентности, комплексом профессионально значимых качеств личности, умеренной социально-ориентированной жизненной позицией и системой социальных, культурных и профессиональных ценностей.

## 2. Паспорт концепции

Наименование	Концепция воспитательной работы в среднем профессиональном образовании СКФ БГТУ им. В.Г. Шухова на 2021-2026 гг.
Нормативно-правовая база	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.2012 г.;</li> <li>- Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025г.;</li> <li>- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025г.;</li> <li>- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021-2025 годы»;</li> </ul>

	<b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования</b> <i>«Белгородский государственный технологический университет им. В. Г. Шухова» Северо-Кавказский филиал</i>				
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА</b>				
	<i>Концепция воспитательной работы</i>				
	Код документа	Страница №	Издание №	Изменение №	Дата издания
	СК ПРП 303.109-21	5 из 20	1		24.02.21

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Стратегия государственной молодежной политики Российской Федерации до 2025 года;</li> <li>- Конкретные предложения администрации университета;</li> <li>- Интернет-материалы по вопросам обучения и воспитания студентов.</li> </ul>
Цель концепции	Самосовершенствование воспитательной работы, направленной на сохранение контингента обучающихся, полную реализацию творческого потенциала студентов и подготовку социально и профессионально востребованных специалистов.
Нормативно-правовая база	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.2012 г.;</li> <li>- Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025г.;</li> <li>- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025г.;</li> <li>- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021-2025 годы»;</li> <li>- Стратегия государственной молодежной политики Российской Федерации до 2025 года;</li> <li>- Конкретные предложения администрации университета;</li> <li>- Интернет-материалы по вопросам обучения и воспитания студентов.</li> </ul>
Цель концепции	Самосовершенствование воспитательной работы, направленной на сохранение контингента обучающихся, полную реализацию творческого потенциала студентов и подготовку социально и профессионально востребованных специалистов.
Задачи концепции	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Улучшение способов управления воспитательной деятельностью филиала;</li> <li>- Повышение качества воспитательной деятельности, с целью формирования общих компетенций будущего специалиста, согласно требованиям ФГОС.</li> </ul>
Сроки реализации	Сентябрь 2021 - июль 2026 гг.



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

*«Белгородский государственный технологический университет им. В. Г. Шухова» Северо-Кавказский филиал*

**ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА**

*Концепция воспитательной работы*

Код документа	Страница №	Издание №	Изменение №	Дата издания
СК ПРП 303.109-21	6 из 20	1		24.02.21

Ожидаемые результаты

- Обобщение методического опыта управления по актуальным проблемам воспитания, разработка методических рекомендаций по воспитательной работе;
- Целенаправленная помощь молодым классным руководителям, совершенствование процесса адаптации начинающего классного руководителя, диагностика профессиональных затруднений молодого классного руководителя;
- Формирование сильной корпоративной культуры филиала, формирование имиджа филиала как одного из ведущих ВУЗа на рынке образовательных услуг в регионе.
- Разработка критериев оценки качества и результативности воспитательной деятельности в университете;
- Систематический мониторинг основных вспомогательных процессов по критериям и показателям воспитательной деятельности;
- Развитие вариативности воспитательных систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребенка с учетом его потребностей, интересов, способностей и здоровья;
- Создание системы условий для развития способностей студента к самоопределению, саморазвитию и самореализации (предметные кружки, секции, творческие объединения, факультативы, клубы, органы студенческого самоуправления и др.);
- Привлечение к организации воспитательного процесса в филиале потенциала социальных партнеров (молодежные центры города, социальные службы, библиотеки, спортивные органы управления образованием и учреждения культуры и др.);
- Сотрудничество с потенциальными работодателями, приглашения их на выпускной, день открытых дверей, классные часы, курсы по профессии, круглые столы и т.п.);
- достижения нового уровня взаимодействия семьи и филиала в воспитании социализации студентов роди-



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**


*«Белгородский государственный технологический университет им. В. Г. Шухова» Северо-Кавказский филиал*

**ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА**

*Концепция воспитательной работы*

Код документа	Страница №	Издание №	Изменение №	Дата издания
СК ПРП 303.109-21	7 из 20	1		24.02.21

	<p>тельские собрания, анкетирование, совместные мероприятия и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Использование возможностей материального и морального поощрения сотрудников, активно занимающихся организацией воспитательной работы; позитивные тенденции в студенческой среде, снижение показателей негативных явлений;</li><li>- Усиление роли в жизни молодежи органов студенческого самоуправления и молодежных общественных организаций;</li><li>- Стабильная динамика показателей результативности в учебе, спорте, творчестве, социальной деятельности;</li><li>- Стабильная динамика укрепления здоровья, рост числа участников спортивных секций, соревнований;</li><li>- Профессионально компетентный выпускник с активной гражданской позицией, научным мировоззрением, нравственным поведением, развитым самосознанием.</li></ul>
Этапы реализации Концепции	<p>1.Подготовительный этап (сентябрь 2021 - январь 2022). Цель: выявление перспективных направлений развития воспитательной работы и моделирование ее нового качественного состояния.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- изучение актуальных практик управления воспитательной деятельностью в лидирующих учебных заведениях СПО России;</li><li>- корректировка нормативно-правовой, организационной и научно-методической базы;</li><li>- разработка новых методических рекомендаций по воспитательной работе;</li><li>- разработка критериев оценки качества и результативности воспитательной деятельности в ВУЗе;</li></ul> <p>2. Основной этап (январь 2022 - июль 2022 г.)</p> <p>Цель: переход филиала в новое качественное состояние и функционирования воспитательной системы.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- реализация личностного подхода;</li></ul>

	<b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования</b> <i>«Белгородский государственный технологический университет им. В. Г. Шухова» Северо-Кавказский филиал</i>				
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА</b>				
	<i>Концепция воспитательной работы</i>				
	Код документа	Страница №	Издание №	Изменение №	Дата издания
	СК ПРП 303.109-21	8 из 20	1		24.02.21


	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий для обеспечения возможностей самореализации обучающихся и реализации личностного подхода;</li> <li>- создание условий, обеспечивающих доступность качественного образования и успешную социализацию для сирот/опекаемых и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>- отработка наиболее эффективных форм и методов воспитания;</li> <li>- укрепление старых и создание новых традиций;</li> <li>- развитие самоуправления в университете;</li> <li>- развитие взаимодействия университета с внешней средой;</li> <li>- проведение мониторинга изучения потребностей и интересов обучающихся, а также исследование эффективности воспитательной работы.</li> </ul> <p>3. Аналитико-обобщающий этап (сентябрь 2022 - июль 2023г.).</p> <p>Цель: анализ достигнутых результатов и определение перспектив.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщение и использование в работе лучших результатов воспитательной деятельности филиала, кураторов, студентов;</li> <li>- внесение корректив в концепцию воспитательной работы ВУЗа;</li> <li>- подготовка аналитической справки о результатах и перспективах воспитательной работы в филиале.</li> </ul>
--	--

### 3. Цели и задачи воспитательной работы

#### 3.1 Цели:

Главной целью воспитательной деятельности с обучающимися по программам высшего образования является: воспитание гармоничной личности, сочетающей в себе владение профессиональными компетенциями с высоким уровнем нравственного сознания, подготовка востребованного специалиста - стратега собственной жизни в социуме.



	<b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования</b> «Белгородский государственный технологический университет им. В. Г. Шухова» Северо-Кавказский филиал				
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА</b>				
	<i>Концепция воспитательной работы</i>				
	Код документа	Страница №	Издание №	Изменение №	Дата издания
	СК ПРП 303.109-21	9 из 20	1		24.02.21


Общая цель воспитательной деятельности достаточно стабильна, но её реализация связана и определяется совокупностью различных условий (социальных, экономических, правовых, социально-психологических, материальных и т.д.). Существенная часть этих условий объективна и непрерывно изменяется, поэтому положительное решение основных интегрированных задач воспитания возможно при систематической коррекции и уточнении составляющих их частных задач воспитательной работы.

### 3.2 Задачи:


- Создание условий для формирования и развития, личности и реализации её творческих способностей;
- Формирование активной жизненной позиции обучающихся;
- Воспитание чувства гражданственности, приобщения к духовным ценностям своего Отечества;
- Воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни;
- Формирование у студентов профессиональной позиции и этики, осознания общественной миссии своей профессии, ответственности специалиста за результаты и последствия своих действий.

## 4. Компетентностная модель личности выпускника

<b>Профессиональная компетентность</b>	<b>Профессиональные</b> (информационно технологические, проектные, маркетинговые, правовые, организационно-управленческие, научно-исследовательские) компетенции
	<b>Профессионально-корпоративная культура</b> (чувство гордости за принадлежность к выбранной профессии, следование канонам профессиональной этики, творческий подход к профессиональной деятельности).
<b>Социально-культурная компетентность</b>	<b>Мировоззрение</b> (сформированность определенной картины мира, отношение к миру и собственной жизни в этом мире).
	<b>Гражданственность и патриотизм</b> (активность социальной и гражданской позиций, правовая культура)


	<b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования</b> «Белгородский государственный технологический университет им. В. Г. Шухова» Северо-Кавказский филиал				
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА</b>				
	<i>Концепция воспитательной работы</i>				
	Код документа	Страница №	Издание №	Изменение №	Дата издания
	СК ПРП 303.109-21	10 из 20	1		24.02.21

	<b>Нравственная культура</b> (сформированность этического самосознания, морально-нравственных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями общества).
	<b>Общая культура</b> (ориентация на общекультурные ценности, сформированность комплекса позитивных смысложизненных ориентаций, установок и отношений – истины, добра и красоты).
	<b>Экологическая культура</b> (развитое гуманистическое отношение к природе, понимание ценности природы, навыки рационального природопользования).
	<b>Физическая культура</b> (следование принципам: здорового образа жизни, отношение к собственному организму как к ценности).
<b>Профессионально и социально значимые качества личности</b>	<b>Коммуникативность</b> (умение адекватно вести себя в коллективе, предотвращать и решать конфликтные ситуации, ПОЗИТИВНО осмысливать критику и т.п.).
	<b>Самостоятельность</b> (сила воли, самовоспитание, самоконтроль, саморегуляция, рефлексия, эмоциональная стабильность, ответственность перед самим собой).
	<b>Развитость</b> (восприятие, внимание, воображение, память, мышление)
	<b>Креативность</b> (способность к реализации творческого подхода в деятельности).
	<b>Адекватность</b> (устойчивое, осознанное положительное отношение к себе, окружающим, природе, социуму, стремление к постоянному личностному росту, к повышению социального статуса).

	<b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования</b> «Белгородский государственный технологический университет им. В. Г. Шухова» Северо-Кавказский филиал				
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА</b>				
	<i>Концепция воспитательной работы</i>				
	Код документа	Страница №	Издание №	Изменение №	Дата издания
	СК ПРП 303.109-21	11 из 20	1		24.02.21

## 5. Принципы, ориентирующие воспитание на развитие компетентностной модели личности

<b>Принципы, используемые в воспитательной деятельности</b>	
Принцип воспитания	построение воспитания в контексте реальной жизни на основе закономерностей психического развития студента
Принцип опоры развития в студенте положительных качеств	выявление положительного в человеке, развитие других, недостаточно сформированных или отрицательно сориентированных качеств, доведение их до необходимого уровня и гармонического сочетания
Принцип студенческой направленности	последовательное отношение педагога к студенту как к ответственному и самостоятельному субъекту собственного развития
Принцип личностного подхода	осуществление воспитательного процесса с учетом индивидуальных особенностей студентов (темперамента, характера, способностей, склонностей, мотивов, интересов)
Принцип качества дополнительных взаимодействий	совместная деятельность преподавательского состава, администрации, общественных организаций, на основе взаимодействия и взаимодополнения;
Принцип самоуправления	сочетание педагогического управления и студенческого самоуправления в организации различных форм воспитательной деятельности
Принцип самореализации	ведение здорового образа жизни и отношение к нему как к ценности, сознательное отношение студента к своему здоровью как к необходимому


	<b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования</b> «Белгородский государственный технологический университет им. В. Г. Шухова» Северо-Кавказский филиал				
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА</b>				
	<i>Концепция воспитательной работы</i>				
	Код документа	Страница №	Издание №	Изменение №	Дата издания
	СК ПРП 303.109-21	12 из 20	1		24.02.21

	условию решения задач профессиональной реализации и карьеры
--	---


## 6. Основные направления воспитательной работы

Цель, задачи воспитания, а также содержание компетентностной модели выпускника-обучающегося определяют следующие направления воспитательной деятельности:

Направление	Основные задачи
Гражданско-патриотическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>-воспитание правовой культуры;</li> <li>-формирование понимания политических и правовых событий;</li> <li>-формирование последовательной, твердой, аргументированной активной гражданской позиции и патриота своей страны;</li> <li>- привлечение к участию в деятельности поисковых отрядов и отрядов правоохранительной направленности.</li> </ul>
Научно-мировоззренческое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование представлений о мире, обществе, государстве, социальных связях и отношениях в обществе;</li> <li>- формирование фундаментальных знаний в системах человек-человек; человек-общество; человек-техника; человек-природа;</li> <li>- формирование системы эстетических и этических знаний и ценностей;</li> <li>- формирование у обучающихся установок толерантного сознания и профилактики экстремизма;</li> <li>- формирование у обучающихся потребности к труду, как первой жиз-</li> </ul>

	<b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования</b> <i>«Белгородский государственный технологический университет им. В. Г. Шухова» Северо-Кавказский филиал</i>				
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА</b>				
	<i>Концепция воспитательной работы</i>				
	Код документа	Страница №	Издание №	Изменение №	Дата издания
	СК ПРП 303.109-21	13 из 20	1		24.02.21

	<p>ненной необходимости, высшей ценности и главному способу достижения жизненного успеха.</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование и развитие системы духовно-нравственных знаний и ценностей;</li> <li>-реализация знаний, связанных с нормами нравственности и профессиональной этики в учебной, производственной и общественной деятельности;</li> <li>- формирование у обучающихся репродуктивного сознания и установок на создание семьи, как основы возрождения традиционных национальных моральных ценностей.</li> </ul>
<p>Формирование профессиональной направленности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии;</li> <li>- формирование умения организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество;</li> <li>- формирование умения организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда;</li> <li>- воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;</li> </ul>


	<b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования</b> «Белгородский государственный технологический университет им. В. Г. Шухова» Северо-Кавказский филиал				
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА</b>				
	<i>Концепция воспитательной работы</i>				
	Код документа	Страница №	Издание №	Изменение №	Дата издания
	СК ПРП 303.109-21	14 из 20	1		24.02.21

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие профессиональной психологии специалиста профессионала как свободно определяющегося в данной области труда;</li> <li>- формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;</li> </ul>
Формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация широкой пропаганды физической культуры и спорта, здорового образа жизни;</li> <li>- профилактика и борьба с курением, наркозависимостью, «вредными» привычками;</li> </ul>
Художественно-эстетическое направление	<ul style="list-style-type: none"> <li>- включение обучающихся в различные виды креативной деятельности;</li> <li>- формирование таких качеств личности, как нравственность, эстетический вкус, интеллигентность, высокие эмоционально-волевые качества;</li> <li>- приобщение обучающихся к миру искусства во всех его проявлениях;</li> <li>- участие обучающихся в творческих мероприятиях вуза;</li> <li>- поддержка и поощрение деятельности студенческих объединений и организаций на основе партнерских взаимоотношений и взаимодействия.</li> </ul>

## 7. Формы, методы воспитательной деятельности

В воспитательной системе СПО используются три уровня форм организации воспитательной деятельности:

- первый уровень - массовые мероприятия;

	<b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования</b> <i>«Белгородский государственный технологический университет им. В. Г. Шухова» Северо-Кавказский филиал</i>				
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА</b>				
	<i>Концепция воспитательной работы</i>				
	Код документа	Страница №	Издание №	Изменение №	Дата издания
	СК ПРП 303.109-21	15 из 20	1		24.02.21

- второй уровень - групповые формы;
- третий уровень – индивидуальная личностно-ориентированная воспитательная работа.

К методам воспитательной работы в колледже относятся следующие:

- словесные методы, в которых устное или письменное слово является источником воздействия (рассказ, дискуссия, лекция, беседа, диспут, работа с литературой);
- наглядные методы, в которых основным источником информации является иллюстрация, демонстрация, экскурсия;
- практические методы, в которых основным источником воздействия на воспитуемого являются выполняемые им различные виды деятельности в процессе обучения;
- педагогические методы - убеждение, поощрение, принуждение, личный пример.


## 8. Критерии эффективности воспитательной работы

Степень стабильности и четкости работы всех звеньев системы воспитательной работы в СПО:

- массовость участия студентов в различных мероприятиях;
- качество участия студентов в различных мероприятиях, результативность участников соревнований, вечеров, фестивалей, конкурсов;
- присутствие постоянной и живой инициативы студентов, их самостоятельный поиск новых форм воспитательной работы, стремление к повышению качества проведения культурно-массовых мероприятий;
- снижение уровня правонарушений среди студентов.

## 9. Условия реализации концепции Воспитательной работы

Концепция воспитательной работы может быть реализована при определенных правовых, кадровых, организационно-управленческих, финансовых и материально-технических условиях, а также программно-целевом обеспечении согласно Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025г.

	<b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования</b> <i>«Белгородский государственный технологический университет им. В. Г. Шухова» Северо-Кавказский филиал</i>				
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА</b>				
	<i>Концепция воспитательной работы</i>				
	Код документа	Страница №	Издание №	Изменение №	Дата издания
	СК ПРП 303.109-21	16 из 20	1		24.02.21

## 10. Программно-целевое обеспечение

Реализация Концепции, задач и направлений воспитательной деятельности осуществляется через механизм внедрения целевых программ, отражающих отдельные стороны студенческого образа жизни, виды воспитания, конкретные потребности формирования личности будущего специалиста. Эти специальные программы разрабатываются по мере необходимости и создания условий для их реализации.

## 11. Правовые условия

Правовыми условиями реализации Концепции воспитательной работы являются основные положения международного и российского законодательства, а также законодательства субъектов РФ, нормативных документов Министерства образования Российской Федерации, документов распорядительного характера, принятых администрацией университета, обязывающие образовательные учреждения среднего профессионального образования заниматься воспитательной работой с обучающимися в учебное и внеучебное время.


## 12. Кадровые и организационно-управленческие условия

Кадровые и организационно-управленческие условия реализации Концепции воспитательной работы предусматривают формирование особой структуры управления и организации воспитательной работы, привлечение к ней квалифицированных педагогических кадров, а также создание системы их подготовки и повышения квалификации. Воспитательная работа в СПО реализуется на следующих уровнях: на уровне филиала, студенческого самоуправления, студенческой группы.

## 13. Материально-техническое обеспечение Воспитательного процесса

1. Для обеспечения организации воспитательного процесса необходимо наличие учебной аудитории, снабженной мультимедийными средствами для представления презентаций лекций и показа учебных фильмов, наличие компьютерного класса;



	<b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования</b> <i>«Белгородский государственный технологический университет им. В. Г. Шухова» Северо-Кавказский филиал</i>				
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА</b>				
	<i>Концепция воспитательной работы</i>				
	Код документа	Страница №	Издание №	Изменение №	Дата издания
	СК ПРП 303.109-21	17 из 20	1		24.02.21

2. Конференц-зал;
3. Спортивный зал.

#### **14. Мониторинг качества воспитательной деятельности**

С целью повышения эффективности воспитательной работы в начале и в конце учебного года проводится мониторинг состояния воспитательной работы в университете, определяющий жизненные ценности студенческой молодежи, возникающие проблемы, перспективы развития и т.д., на основании которого совершенствуются формы и методы воспитания.

Для более системного и эффективного подхода к оценке состояния воспитательной работы в структурных подразделениях ежегодно разрабатывается план контрольно-оценочных мероприятий, где отражаются основные направления плановых проверок.

Ежегодно на ученых советах университета заслушиваются вопросы воспитательного характера.



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

*«Белгородский государственный технологический университет им. В. Г. Шухова» Северо-Кавказский филиал*

**ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА**

*Концепция воспитательной работы*

Код документа	Страница №	Издание №	Изменение №	Дата издания
СК ПРП 303.109-21	18 из 20	1		24.02.21

Директор СКФ БГТУ им. В.Г. Шухова

В.Л. Курбатов


Согласовано:

Социальный педагог

Т.А. Кулешова

Зав. учебным отделом

Е.Ю. Шумилова

	<b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования</b> <b>«Белгородский государственный технологический университет им. В. Г. Шухова» Северо-Кавказский филиал</b>				
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА</b>				
	<i>Концепция воспитательной работы</i>				
	Код документа	Страница №	Издание №	Изменение №	Дата издания
	СК ПРП 303.109-21	19 из 20	1		24.02.21

### Лист регистрации изменений

Изм. №	Глава/ страница	Дата изменения ревизии	Причина изменения в ревизии	Провёл*	Утвердил*

Подписи только у последнего изменения\*