**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»**
**(БГТУ им. В.Г. Шухова)**
**СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФИЛИАЛ**

Подписано цифровой подписью:
Курбатов Владимир Леонидович
DN: cn=Курбатов Владимир Леонидович, o=СКФ БГТУ им.В.Г.Шухова, ou, email=kurbatov_bgtu@list.ru, c=RU
Дата: 2021.06.07 14:41:41 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала

_____В.Л. Курбатов
«____»_____2020 г.

# ПОЛОЖЕНИЕ

## Об организации образовательного процесса при реализации образовательной программы среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в СКФ БГТУ им. В.Г. Шухова

Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов», постановлением Правительства РФ от 28 октября 2013 г. № 966 «О лицензировании образовательной деятельности», федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», письмом Минобрнауки России от 26.03.2014 г. №МОН-П-1159 «О разработке и внедрении специальных программ профессионального образования», письмом Минобрнауки РФ от 18.03.14 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса», письмом Минобрнауки РФ от 22 апреля 2015 г. № 06-443 «Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», Положением о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования в СКФ БГТУ им. В.Г. Шухова, Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова».

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации образовательного процесса при реализации образовательной программы среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в СКФ БГТУ им. В.Г. Шухова (далее - Положение) определяет порядок реализации образовательных программ среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающихся с ОВЗ) в СКФ БГТУ им. В.Г. Шухова (далее - Филиал).

1.2. Обеспечение реализации права граждан с ограниченными возможностями здоровья на образование рассматривается как одна из важнейших задач государственной политики в области образования.

1.3. Под специальными условиями получения образования обучающимися с ОВЗ в настоящем Положении понимаются условия, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания; учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, обеспечение доступа в

здания СКФ БГТУ им. В.Г. Шухова; другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ среднего профессионального образования обучающимися с ОВЗ.

## 2. Организация работы с абитуриентами-инвалидами и абитуриентами с ограниченными возможностями здоровья

2.1. Абитуриенты-инвалиды и лица с ОВЗ при поступлении подают стандартный набор документов и представляют заключение Федерального учреждения медико-социальной экспертизы об отсутствии противопоказаний для обучения в Филиале.

2.2. Основными формами профориентационной работы являются: дни открытых дверей, консультации для абитуриентов-инвалидов и лиц с ОВЗ и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам приема и обучения в Филиале.

2.3. Информация об особенностях приема на обучение и наличии условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья размещается на сайте Филиала.

## 3. Особенности организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.1. Инклюзивное обучение организуется посредством совместного обучения обучающихся с ОВЗ и обучающихся, не имеющих таких ограничений, в одной группе.

3.2. Филиал обеспечивает (при необходимости) разработку адаптированных образовательных программ СПО для обучающихся с ОВЗ (как с установленным сроком освоения образовательной программы, так и с увеличением срока освоения не более чем на один год).

3.3. При составлении индивидуального графика обучения предусматриваются различные варианты проведения занятий: в Филиале (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием электронных образовательных технологий (далее - ЭОТ).

3.4. Срок получения среднего профессионального образования при обучении по индивидуальному учебному плану для обучающихся с ОВЗ может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год. Решение о продлении срока обучения принимается директором Филиала на основании личного заявления обучающегося или родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося.

3.5. Специалист по работе со студенческой молодежью осуществляет адаптацию образовательных программ для обучающихся с ОВЗ и обеспечивает включение в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для дополнительной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ.

3.6. Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования представляет собой комплекс учебно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по специальности среднего профессионального образования:

3.6.1. Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования должна обеспечить формирование у обучающихся с ОВЗ компетенций, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по соответствующей специальности.

3.6.2. В вариативную часть образовательной программы вводятся специализированные адаптационные дисциплины (модули), предназначенные для дополнительной индивидуальной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе получения среднего профессионального образования.

3.6.3. Адаптационные дисциплины (модули) могут вводиться в учебные планы не только как вариативные, но и как факультативные.

3.6.4. Адаптационные дисциплины (модули) не являются обязательными, их выбор осуществляется обучающимися с ОВЗ в зависимости от их индивидуальных потребностей и фиксируется в индивидуальном учебном плане. Обучающийся с ОВЗ может выбрать любое количество адаптационных модулей - как все, так и ни одного.

3.6.5. Филиал оказывает квалифицированное содействие адекватному выбору адаптационных дисциплин (модулей) обучающимся с ОВЗ с учетом оценки их индивидуальных потребностей.

3.7. Выбор методов обучения в Филиале осуществляется исходя из их доступности для обучающихся с ОВЗ (в том числе и с элементами ЭОТ, для предоставления обучающимся возможности освоения образовательной программы непосредственно по месту жительства или временного их пребывания). Выбор методов обучения в каждом отдельном случае соответствует уровню знаний, умений, навыков и профессиональной подготовки преподавателей Филиала, методическому и материально-техническому обеспечению, особенностям восприятия информации обучающимся с ОВЗ и т.д.

3.8. Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости разрабатываются индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения:

3.8.1. При составлении индивидуального учебного плана учитываются особенности и образовательные потребности конкретного обучающегося с ОВЗ;

3.8.2. В индивидуальном графике обучения предусматриваются различные варианты проведения занятий: в академической группе, индивидуально, на дому с использованием ЭОТ;

3.9. Заведующий учебным отделом и ответственное лицо, установленное приказом директора Филиала, обеспечивают организационно-педагогическое сопровождение образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ, в частности:

3.9.1. Контроль обучения обучающихся с ОВЗ в соответствии с графиком учебного процесса;

3.9.2. Контроль за посещаемостью занятий;

3.9.3. Оказание помощи в организации самостоятельной работы в случае заболевания;

3.9.4. Организация индивидуальных консультаций при длительном отсутствии обучающегося с ОВЗ;

3.9.5. Контроль текущей и промежуточной аттестаций, сдачи зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей.

3.10. При проведении текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации учебный отдел и заведующие кафедрами учитывают особенности нозологии обучающихся с ОВЗ.

3.11. Для обучающихся с ОВЗ в Филиале устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура». В зависимости от рекомендации Федерального учреждения медико-социальной экспертизы, преподавателями дисциплины «Физическая культура» разрабатывается адаптированная рабочая программа, исходя из особенностей нозологии обучающихся с ОВЗ.

3.12. Заведующий кафедрой среднего профессионального образования обеспечивает выбор мест прохождения практик для обучающихся с ОВЗ с учетом требований доступности для данных обучающихся. При определении мест прохождения практики необходимо учитывать рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

3.13. При направлении обучающегося с ОВЗ в организацию (предприятие) для прохождения предусмотренной учебным планом практики Филиал согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся с ОВЗ трудовых функций.

3.14. Мероприятия по содействию в трудоустройстве выпускников-инвалидов осуществляются Филиалом во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями.

## 4. Реализация дисциплины «Физическая культура» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.1. В соответствии с федеральным законодательством дисциплина «Физическая культура» в организациях СПО является обязательной учебной дисциплиной и проводится в объеме, предусмотренном ФГОС СПО.

4.2. Для обучающихся с ОВЗ в Филиале устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура». Данный порядок устанавливается на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. В зависимости от рекомендаций Федерального учреждения медико-социальной экспертизы, преподавателями дисциплины «Физическая культура» разрабатывается адаптированная рабочая программа дисциплины (модуля).

## 5. Проведение промежуточной и государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

5.1. Для осуществления мероприятий промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся с ОВЗ заведующий кафедрой формирует фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся, которые позволяют оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

5.2. Для выпускников из числа обучающихся с ОВЗ промежуточная и государственная итоговая аттестация проводится Филиалом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

5.3. Все локальные нормативные акты Филиала по вопросам проведения текущей и государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Обучающийся с ОВЗ не позднее чем за 1 месяц до начала проведения текущей аттестации и не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении аттестационных испытаний.

5.5. Заявление о создании для обучающегося с ОВЗ специальных условий при проведении текущих аттестационных испытаний подаётся на имя директора Филиала.

5.6. Заявление о создании для обучающегося с ОВЗ специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний подаётся на имя председателя государственной экзаменационной комиссии.

5.6.1. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Филиале).

5.6.2. В заявлении обучающийся с ОВЗ указывает необходимость (отсутствие необходимости):

5.6.2.1. Присутствия на аттестационном испытании ассистента, оказывающего обучающемуся с ОВЗ необходимую техническую помощь с учётом его индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать доклад, общаться с членами экзаменационной комиссии и т.д.);

5.6.2.2. Увеличения продолжительности сдачи текущего или государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания):

5.6.2.2.1. Продолжительность сдачи текущего и государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90минут;

5.6.2.2.2. Продолжительность подготовки обучающегося с ОВЗ к ответу на текущем и государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

5.6.2.2.3. Продолжительность выступления обучающегося с ОВЗ при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

5.6.2.3. Выбора формы проведения текущей и государственной итоговой аттестации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

5.7. При проведении текущей аттестации директор Филиала, а при проведении государственной председатель ГЭК обеспечивают соблюдение следующих общих требований:

5.7.1. Проведение текущей и государственной итоговой аттестации для обучающихся с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для всех обучающихся при прохождении аттестации.

5.7.2. Присутствие в аудитории ассистента (по заявлению обучающегося с ОВЗ), оказывающего обучающемуся с ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом его индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать доклад, общаться с членами ГЭК).

5.7.3. Пользование необходимыми обучающемуся с ОВЗ техническими средствами при прохождении текущей и государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей.

5.7.4. Обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ в аудитории, туалетные и другие помещения, а так же их пребывания в указанных помещениях.

5.8. Дополнительно при проведении текущей и государственной итоговой аттестации обеспечивается выполнение следующих требований в зависимости от категорий обучающихся с ОВЗ:

5.8.1. Для слепых:

5.8.1.1. Задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом

Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

5.8.1.2. Письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

5.8.1.3. При необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых.

5.8.2. Для слабовидящих:

5.8.2.1. Задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

5.8.2.2. Обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

5.8.2.3. При необходимости обучающимся предоставляется возможность пользоваться увеличивающим устройством, имеющимся у обучающегося.

5.8.3. Для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

5.8.3.1. Обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

5.8.3.2. По их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме.

5.8.4. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

5.8.4.1. Письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

5.8.4.2. По их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.