	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова»			
	ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА			
	<i>Порядок формирования фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной аттестации по дисциплинам, практикам и государственной итоговой аттестации обучающихся</i>			
	Код документа	Страница №	Издание №	Изменение №
	СК-ПРП-45.12-17	стр. 1 из 20	1	
			Дата издания	08.09.2017



УТВЕРЖДАЮ
Ректор БГТУ им. В.Г. Шухова

С.Н. Глаголев


20 17 г.

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА

Порядок формирования фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной аттестации по дисциплинам, практикам и государственной итоговой аттестации обучающихся

Код документа: СК-ПРП-45.12-17

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова»				
	ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА				
	<i>Порядок формирования фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной аттестации по дисциплинам, практикам и государственной итоговой аттестации обучающихся</i>				
	Код документа	Страница №	Издание №	Изменение №	Дата издания
	СК-ПРП-45.12-17	стр. 2 из 20	1		08.09.2017

Сведения о документе

Настоящее положение о реализации учебного процесса разработано в соответствии с требованиями ГОСТ Р ИСО 9001-2015 «Системы менеджмента качества. Требования», входит в состав документации системы менеджмента качества вуза и определяет порядок формирования фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной аттестации по дисциплинам, практикам и государственной итоговой аттестации обучающихся.

Шифр документа: СК-ПРП-45.12-17, где СК – указывает принадлежность данного документа к системе менеджмента качества; ПРП – вид документа, Положение о реализации процесса; 45 – код подразделения, ответственного за разработку; 12 – порядковый номер положения о реализации процесса в перечне документации СК подразделения; 17 – год разработки.

1. Разработали:

Заместитель директора
департамента образовательной
политики



Гавриловская С.П.

2. Ответственный за актуальность и
комплектность:

Заместитель директора
департамента образовательной
политики




Гавриловская С.П.

3. Внесен департаментом образовательной политики федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова».

4. Утвержден и введен в действие «___» _____ 20__ года.


5. Введен вместо СК-ПРП-45.04-14.

Настоящий документ не может быть полностью или частично воспроизведен, тиражирован и распространен без разрешения службы качества вуза.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова»				
	ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА				
	<i>Порядок формирования фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной аттестации по дисциплинам, практикам и государственной итоговой аттестации обучающихся</i>				
	Код документа	Страница №	Издание №	Изменение №	Дата издания
СК-ПРП-45.12-17	стр. 3 из 20	1		08.09.2017	

Содержание

1. Назначение и область применения	4
2. Нормативные ссылки	4
3. Примененные сокращения	5
4. Термины, определения.....	5
5. Описание процесса	6
5.1. Общие положения	6
5.2. Структура фонда оценочных средств	7
5.3 Компоненты фонда оценочных средств	8
6. Порядок согласования, экспертизы и утверждения фонда оценочных средств	8
Приложение 1	10
Приложение 2	15
Лист регистрации изменений.....	20

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова»				
	ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА				
	<i>Порядок формирования фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной аттестации по дисциплинам, практикам и государственной итоговой аттестации обучающихся</i>				
	Код документа	Страница №	Издание №	Изменение №	Дата издания
	СК-ПРП-45.12-17	стр. 4 из 20	1		08.09.2017

1. Назначение и область применения

Настоящее Положение о реализации процесса (СК-ПРП-45.12-17) определяет порядок формирования фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной аттестации по дисциплинам, практикам и государственной итоговой аттестации обучающихся.

Положение регламентирует взаимоотношения между обучающимися, научно-педагогическими работниками, руководителями структурных подразделений, департаментом образовательной политики, заведующими кафедрами, участвующими в данном процессе.

Требования данного положения обязательны для применения в работе обучающимися, научно-педагогическими работниками, руководителями структурных подразделений, департамента образовательной политики, заведующими кафедрами, участвующими в данном процессе.

2. Нормативные ссылки

1. Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями).

2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301

3. Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова».


4. Локальные документы, регламентирующие организацию учебного процесса в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова»

5. ГОСТ Р ИСО 9000-2015. Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь.

6. ГОСТ Р ИСО 9001-2015. Системы менеджмента качества. Требования.

7. ГОСТ Р ИСО/ТО 10013-2007. Рекомендации по документированию систем менеджмента качества.

8. ГОСТ Р 6.30-2003. Унифицированные системы организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова»				
	ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА				
	<i>Порядок формирования фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной аттестации по дисциплинам, практикам и государственной итоговой аттестации обучающихся</i>				
	Код документа	Страница №	Издание №	Изменение №	Дата издания
	СК-ПРП-45.12-17	стр. 5 из 20	1		08.09.2017

3. Примененные сокращения

Университет – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова».

Структурные подразделения – институты, факультеты, филиалы, управление подготовки кадров высшей квалификации.

Обучающиеся – обучающиеся в университете по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры.

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ОП – образовательная программа.

ФОС – фонд оценочных средств.

ГИА – государственная итоговая аттестация

4. Термины, определения

Аттестационное испытание – проверка знаний, умений, навыков обучающегося с целью определить их соответствие уровню освоения компетенций, установленных в действующем образовательном стандарте.

Компетенция – интегральная характеристика процесса и результата образования, определяющая способность и готовность обучающегося применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области.

Критерии оценивания – признаки, на основании которых производится оценка, классификация качества выполнения задания, позволяющая судить о сформированности у обучающихся компетенций ФГОС ВО.


Показатели оценивания – знания, умения и навыки обучающихся, полученные на определенном этапе освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация обучающихся – процедура оценки качества освоения обучающимися образовательной программы, его уровня знаний, умений, навыков по дисциплинам, практикам.

Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки.

Результаты обучения по каждой дисциплине и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Результаты освоения образовательной программы определяются приобретаемыми обучающимся компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова»				
	ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА				
	<i>Порядок формирования фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной аттестации по дисциплинам, практикам и государственной итоговой аттестации обучающихся</i>				
	Код документа	Страница №	Издание №	Изменение №	Дата издания
	СК-ПРП-45.12-17	стр. 6 из 20	1		08.09.2017

Система оценивания – система записи результатов оценки (классическая, вербальная (отлично, хорошо, удовлетворительно, зачтено), балльно-рейтинговая и т.п.).

Текущий контроль успеваемости – систематическая проверка качества получаемых знаний, умений и навыков обучающихся, объективная оценка степени освоения обучающимися программ учебного курса, модуля дисциплины, практики.

Фонды оценочных средств – совокупность контрольно-измерительных материалов, предназначенных для оценивания компетенций на разных стадиях (этапах) обучения студентов, а также для итоговой аттестации.

5. Описание процесса

5.1. Общие положения

5.1.1. Оценочные средства создаются для оценки сформированности компетенций на различных этапах обучения на соответствие требованиям ФГОС ВО и образовательной программе.

5.1.2. Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств.


5.1.3. Фонд оценочных средств является составной частью учебных и методических документов, обеспечивающих реализацию конкретной ОП и разрабатывается с учетом особенностей ее содержания.

5.1.4. При составлении, согласовании и утверждении фондов оценочных средств должно быть обеспечено их соответствие ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки (специальности), утвержденной образовательной программе, учебному плану направления подготовки (специальности), рабочим программам дисциплин, реализуемым по ФГОС ВО.

5.1.5. Основными принципами при создании ФОС являются:

- валидность (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежность (отражает точность, степень постоянства, стабильности, устойчивости результатов оценивания при повторных предъявлениях);
- системность оценивания (циклический характер оценивания);
- соответствие содержания материалов оценочных средств уровню и стадии обучения;
- наличие четко сформулированных критериев оценки для каждого контрольного мероприятия;
- максимальная объективность используемых процедур и методов оценки.

5.1.6. Ответственность за разработку фондов оценочных средств несет кафедра, за которой закреплена данная дисциплина, практика, образовательная программа, в соответствии с утвержденным рабочим учебным планом.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова»				
	ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА				
	<i>Порядок формирования фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной аттестации по дисциплинам, практикам и государственной итоговой аттестации обучающихся</i>				
	Код документа	Страница №	Издание №	Изменение №	Дата издания
СК-ПРП-45.12-17	стр. 7 из 20	1		08.09.2017	

Ответственным исполнителем разработки фондов оценочных средств является заведующий кафедрой.

5.1.7. Непосредственным исполнителем разработки фонда оценочных средств является преподаватель, ведущий данную дисциплину. Заведующий кафедрой может назначить разработчика ФОС из числа ведущих преподавателей кафедры. Фонд оценочных средств может разрабатываться коллективом авторов по поручению заведующего кафедрой.

5.1.8. Настоящее Положение находится в постоянном открытом доступе для обучающихся на сайте университета.


5.2. Структура фонда оценочных средств

5.2.1. Фонды оценочных средств разрабатываются по каждой учебной дисциплине, практике, закрепленной за кафедрой, а также по итоговой аттестации.

5.2.2. Целесообразность разработки отдельных фондов оценочных средств одноименных дисциплин, профилированных для различных направлений подготовки, определяется кафедрой, обеспечивающей преподавание данной дисциплины, по согласованию с выпускающей кафедрой по направлению (специальности) подготовки или руководителем образовательной программы по направлению (специальности) подготовки.

5.2.3. Структурными элементами фонда оценочных средств по дисциплине (практике) являются титульный лист, планируемые результаты обучения по дисциплине (практике), этапы реализации компетенций, сформулированные критерии и показатели оценивания компетенций, совокупность контрольно-оценочных средств, предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на определенных этапах обучения, методические материалы (Приложение 1).

5.2.4. Структурными элементами фонда оценочных средств по итоговой государственной аттестации являются титульный лист, планируемые результаты обучения по образовательной программе, сформулированные критерии и показатели оценивания компетенций, совокупность контрольно-оценочных средств, предназначенных для оценивания результатов освоения образовательной программы, методические материалы (Приложение 2).

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова»				
	ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА				
	<i>Порядок формирования фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной аттестации по дисциплинам, практикам и государственной итоговой аттестации обучающихся</i>				
	Код документа	Страница №	Издание №	Изменение №	Дата издания
	СК-ПРП-45.12-17	стр. 8 из 20	1		08.09.2017

5.3 Компоненты фонда оценочных средств

5.3.1. В ходе учебного процесса, при текущей, промежуточной аттестации и итоговой аттестации осуществляется проверка сформированности не самих компетенций, а соотнесенных с ними результатов обучения, которые формируются в ходе изучения учебных дисциплин, прохождения практик и подготовки к итоговой аттестации.

5.3.2. Результаты обучения соответствуют отдельным этапам сформированности компетенций и сопоставимы с конкретными составляющими учебного плана (дисциплинами, практиками, НИР, самостоятельной работой и т.п.).

5.3.3. Результаты обучения представляют собой параметры, которые могут быть измерены и достижение которых является подтверждением того, что запланированные компетенции сформированы.

5.3.4. При создании механизмов оценивания уровня сформированности компетенции, необходимо разработать: показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания, средства оценивания компетенций.

5.3.5. При выделении критериев оценки результатов обучения особое внимание необходимо обратить на корректность их описания. Важно, чтобы формулировки однозначно трактовали границы критериев и поясняли, каким образом можно достигнуть более высокой степени сформированности определенного результата обучения

6. Порядок согласования, экспертизы и утверждения фонда оценочных средств

6.1. С целью установления соответствий ФОС требованиям ФГОС ВО, образовательной программе и рабочей программе создаваемые фонды оценочных средств должны быть согласованы с заведующим выпускающей кафедры по данному направлению.


6.2. Бумажная и электронная формы ФОС хранятся на кафедре, за которой закреплены данные дисциплины, практики и итоговая аттестация.

6.3. Ответственность за поддержание фонда оценочных средств в актуальном состоянии возлагается на заведующего кафедрой, за которой закреплены данные дисциплины, практики и итоговая аттестация.

Заместитель директора
департамента образовательной
политики



Гавриловская С.П.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова»				
	ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА				
	<i>Порядок формирования фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной аттестации по дисциплинам, практикам и государственной итоговой аттестации обучающихся</i>				
	Код документа	Страница №	Издание №	Изменение №	Дата издания
	СК-ПРП-45.12-17	стр. 9 из 20	1		08.09.2017

Согласовано:

Первый проректор



Н.А. Шаповалов

Проректор по учебной работе



В.М. Поляков

Директор департамента
образовательной политики




Е.А. Дороганов

Начальник
правового управления



Н.В. Игнатьев

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова»				
	ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА				
	<i>Порядок формирования фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной аттестации по дисциплинам, практикам и государственной итоговой аттестации обучающихся</i>				
Код документа	Страница №	Издание №	Изменение №	Дата издания	
СК-ПРП-45.12-17	стр. 10 из 20	1		08.09.2017	

Приложение 1

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
 ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»**
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
 дисциплины (практики)**

(наименование дисциплины, модуля, практики)

направление подготовки (специальность):

(шифр и наименование направления бакалавриата, магистра, специальности)

Направленность программы (профиль, специализация):

(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

Квалификация

(бакалавр, магистр, специалист)


Форма обучения

(очная, заочная и др.)

Институт: _____

Кафедра: _____

Белгород – 201__

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова»				
	ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА				
	<i>Порядок формирования фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной аттестации по дисциплинам, практикам и государственной итоговой аттестации обучающихся</i>				
	Код документа	Страница №	Издание №	Изменение №	Дата издания
	СК-ПРП-45.12-17	стр. 11 из 20	1		08.09.2017

Фонд оценочных средств (ФОС) дисциплины (практики) представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Фонд оценочных средств составлен на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования _____
- _____
- плана учебного процесса БГТУ им. В.Г. Шухова.
- рабочей программы дисциплины (модуля, практики)

Составитель (составители): _____ (_____)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

Заведующий кафедрой: _____ (_____)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)


« _____ » _____ 201_ г.

Фонд оценочных средств согласован с выпускающей кафедрой

_____ (наименование кафедры)

Заведующий кафедрой: _____ (_____)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

« _____ » _____ 201_ г.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <i>«Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова»</i>				
	ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА				
	<i>Порядок формирования фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной аттестации по дисциплинам, практикам и государственной итоговой аттестации обучающихся</i>				
	Код документа	Страница №	Издание №	Изменение №	Дата издания
	СК-ПРП-45.12-17	стр. 12 из 20	1		08.09.2017

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ПРАКТИКЕ)


Формируемые компетенции			Требования к результатам обучения
№	Код компетенции	Компетенция	
Общекультурные			
1	ОК-1		В результате освоения дисциплины обучающийся должен Знать: Уметь: Владеть:
2	...		
Общепрофессиональные			
1	ОПК-1		В результате освоения дисциплины обучающийся должен Знать: Уметь: Владеть:
2	...		
Профессиональные			
1	ПК-1		В результате освоения дисциплины обучающийся должен Знать: Уметь: Владеть:
2		

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (ПРАКТИКИ)

Общая трудоемкость дисциплины (практики) составляет __ зач. единиц, __ часов.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 1	Семестр № 2	Семестр № 3	Семестр № 4
Общая трудоемкость дисциплины, час					
Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:					
лекции					
лабораторные					
практические					
Самостоятельная работа студентов, в том числе:					
Курсовой проект					
Курсовая работа					
Расчетно-графические задания					
Индивидуальное домашнее задание					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					
Форма промежуточная аттестация (зачет, экзамен)					

3. РЕАЛИЗАЦИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова»				
	ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА				
	<i>Порядок формирования фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной аттестации по дисциплинам, практикам и государственной итоговой аттестации обучающихся</i>				
	Код документа	Страница №	Издание №	Изменение №	Дата издания
	СК-ПРП-45.12-17	стр. 13 из 20	1		08.09.2017

3.1 Компетенция *

(код и формулировка компетенции)

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами.

Стадия	Наименования дисциплины
1	Дисциплина 1
2	Дисциплина 2
...	...

На стадии изучения дисциплины _____ компетенция формируется следующими этапами.

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов			
Виды занятий			
Используемые средства оценивания			

На данной стадии используются следующие показатели и критерии сформированности компетенции.


Уровни освоения \ Этапы освоения	Знать	Уметь	Владеть
	Отлично (высокий уровень)		
Хорошо (базовый уровень)			
Удовлетворительно (пороговый уровень)			

*Повторить пункт 3.1 для каждой компетенции, закрепленной в разделе 1 (Планируемые результаты обучения по дисциплине (практике)).

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

В разделе приводится перечень заданий и материалов по оценке заявленных результатов обучения, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (указать ссылки на все методические материалы из рабочей программы).

5. УТВЕРЖДЕНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова»				
	ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА				
	<i>Порядок формирования фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной аттестации по дисциплинам, практикам и государственной итоговой аттестации обучающихся</i>				
	Код документа	Страница №	Издание №	Изменение №	Дата издания
	СК-ПРП-45.12-17	стр. 14 из 20	1		08.09.2017


Утверждение ФОС без изменений на 20 /20 учебный год

Заведующий кафедрой _____
подпись, ФИО

(или)

Утверждение ФОС с изменениями, дополнениями на 20 /20 учебный год

Заведующий кафедрой _____
подпись, ФИО

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <i>«Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова»</i>				
	ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА				
	<i>Порядок формирования фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной аттестации по дисциплинам, практикам и государственной итоговой аттестации обучающихся</i>				
Код документа	Страница №	Издание №	Изменение №	Дата издания	
СК-ПРП-45.12-17	стр. 15 из 20	1		08.09.2017	

Приложение 2

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
 ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»**
 (БГТУ им. В.Г. Шухова)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
 государственной итоговой аттестации**

(наименование дисциплины, модуля, практики)

направление подготовки (специальность):

(шифр и наименование направления бакалавриата, магистра, специальности)

Направленность программы (профиль, специализация):

(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

Квалификация

(бакалавр, магистр, специалист)


Форма обучения

(очная, заочная и др.)

Институт: _____

Кафедра: _____

Белгород – 201__

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова»				
	ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА				
	<i>Порядок формирования фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной аттестации по дисциплинам, практикам и государственной итоговой аттестации обучающихся</i>				
	Код документа	Страница №	Издание №	Изменение №	Дата издания
СК-ПРП-45.12-17	стр. 16 из 20	1		08.09.2017	

Фонд оценочных средств (ФОС) для государственной итоговой аттестации представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (перечень тем для ВКР, экзаменационные вопросы государственного экзамена, типовые задания и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС для ГИА используется при проведении итоговой аттестации студентов.


Фонд оценочных средств составлен на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования _____
- _____
- плана учебного процесса БГТУ им. В.Г. Шухова.

Составитель (составители): _____ (_____)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

Заведующий кафедрой: _____ (_____)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

«_____» _____ 201_ г.


	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова»				
	ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА				
	<i>Порядок формирования фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной аттестации по дисциплинам, практикам и государственной итоговой аттестации обучающихся</i>				
	Код документа	Страница №	Издание №	Изменение №	Дата издания
	СК-ПРП-45.12-17	стр. 17 из 20	1		08.09.2017

1. СОСТАВ КОМПЕТЕНЦИЙ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Формируемые компетенции			Требования к результатам обучения
№	Код компетенции	Компетенция	
Общекультурные			
1	ОК-1		В результате освоения дисциплины обучающийся должен Знать: Уметь: Владеть:
2	...		
Общепрофессиональные			
1	ОПК-1		В результате освоения дисциплины обучающийся должен Знать: Уметь: Владеть:
2	...		
Профессиональные			
1	ПК-1		В результате освоения дисциплины обучающийся должен Знать: Уметь: Владеть:
2		

2. ОБЪЕМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Общая трудоемкость ГИА составляет _____ зач. единиц, _____ часов.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <i>«Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова»</i>				
	ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА				
	<i>Порядок формирования фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной аттестации по дисциплинам, практикам и государственной итоговой аттестации обучающихся</i>				
	Код документа	Страница №	Издание №	Изменение №	Дата издания
	СК-ПРП-45.12-17	стр. 18 из 20	1		08.09.2017

3. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

Для проведения государственного экзамена формируется экзаменационная комиссия, в состав которой входят ведущие специалисты – представители работодателей в соответствующей области деятельности и преподаватели кафедры, имеющими ученое звание и (или) ученую степень.

В протоколе ГЭК по приему государственного экзамена отражается перечень заданных студенту вопросов и характеристика ответов на них, мнения председателя и членов ГЭК о выявленном в ходе проведения государственного экзамена уровне подготовленности студента к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке.

На экзамене выпускники получают экзаменационный билет, включающий в себя _____.

Перечень вопросов и заданий государственного экзамена

Приводится перечень вопросов и заданий для проведения государственного экзамена

Результаты экзамена оцениваются по следующим критериям:

Приводится перечень критериев оценивания государственного экзамена

4. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Защита выпускной квалификационной работы включает подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Для оценки защиты ВКР формируется экзаменационная комиссия, в состав которой входят ведущие специалисты – представители работодателей в соответствующей области деятельности и преподаватели кафедры, имеющими ученое звание и (или) ученую степень.


В протоколе ГЭК по защите ВКР отражается перечень заданных студенту вопросов и характеристика ответов на них, мнения председателя и членов ГЭК о выявленном в ходе проведения защиты уровне подготовленности студента к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке.

Далее приводится тематика ВКР, типовые вопросы на защите ВКР

ВКР оценивается комиссией на основании следующих критериев.

Приводится перечень критериев оценивания ВКР

5. УТВЕРЖДЕНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова»				
	ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА				
	<i>Порядок формирования фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной аттестации по дисциплинам, практикам и государственной итоговой аттестации обучающихся</i>				
	Код документа	Страница №	Издание №	Изменение №	Дата издания
	СК-ПРП-45.12-17	стр. 19 из 20	1		08.09.2017

Утверждение ФОС для ГИА без изменений на 20 /20 учебный год

Заведующий кафедрой _____
подпись, ФИО

(или)

Утверждение ФОС для ГИА с изменениями, дополнениями на 20 /20 учебный год

Заведующий кафедрой _____
подпись, ФИО

