	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования				
	<i>«Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова»</i>				
	ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА				
	<i>О балльно-рейтинговой системе контроля и оценки результатов учебной деятельности студентов</i>				
Код документа	Страница №	Издание №	Изменение №	Дата издания	
СК-ПРП-45.19-17	стр. 1 из 11	3		08.09.2017	

УТВЕРЖДАЮ

Ректор БГТУ им. В.Г. Шухова

С.Н. Глаголев

« 08 » 20 17 г.



СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА

**О балльно-рейтинговой системе контроля и оценки результатов
учебной деятельности студентов**

Код документа: СК-ПРП-45.19-17

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования				
	<i>«Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова»</i>				
	ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА				
	<i>О балльно-рейтинговой системе контроля и оценки результатов учебной деятельности студентов</i>				
	Код документа	Страница №	Издание №	Изменение №	Дата издания
СК-ПРП-45.19-17	стр. 2 из 11	3		08.09.2017	

Сведения о документе

Настоящее положение о реализации процесса разработано в соответствии с требованиями ГОСТ Р ИСО 9001-2015 «Системы менеджмента качества. Требования». Входит в состав документации системы менеджмента качества БГТУ им. В.Г. Шухова и определяет порядок контроля и оценки результатов учебной деятельности студентов посредством балльно-рейтинговой системы в БГТУ им. В.Г.Шухова.

Шифр документа: СК-ПРП-45.02-17, где СК – указывает принадлежность данного документа к системе менеджмента качества; ПРП – вид документа, положение о реализации процесса; 45 – код подразделения; 02 – порядковый номер положения о реализации процесса в перечне документации СК подразделения; 17 – год разработки.

1. Разработал:
директор департамента образовательной политики
2. Ответственный за актуальность и комплектность:
заместитель директора департамента образовательной политики


_____ Дороганов Е.А.

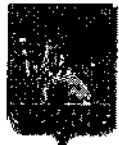

_____ Гавриловская С.П.

3. Внесен департаментом образовательной политики федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Белгородский государственный технологический университет им. В. Г. Шухова».

4. Утвержден и введен в действие с 08 сентября 2017 г.


5. Введен взамен документа СК-ПРП-45.02-17.

Настоящий документ не может быть полностью или частично воспроизведен, тиражирован и распространен без разрешения службы качества вуза.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования			
	<i>«Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова»</i>			
	ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА			
	<i>О балльно-рейтинговой системе контроля и оценки результатов учебной деятельности студентов</i>			
	Код документа	Страница №	Издание №	Изменение №
СК-ПРП-45.19-17	стр. 3 из 11	3		08.09.2017

Содержание

1. Назначение и область применения.....	4
2. Нормативные ссылки.....	4
3. Примененные сокращения и символы.....	4
4. Общие положения.....	5
5. Задачи и функции балльно-рейтинговой системы.....	5
6. Виды и формы контроля знаний, умений и навыков студентов.....	7
7. Порядок организации процедуры балльно-рейтинговой системы.....	7
Приложение.....	10
Лист регистрации изменений.....	11

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <i>«Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова»</i>				
	ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА				
	<i>О балльно-рейтинговой системе контроля и оценки результатов учебной деятельности студентов</i>				
	Код документа	Страница №	Издание №	Изменение №	Дата издания
СК-ПРП-45.19-17	стр. 4 из 11	3		08.09.2017	

1. Назначение и область применения

Настоящее положение о реализации процесса (СК-ПРП-45.02-17) устанавливает порядок контроля и оценки результатов учебной деятельности студентов посредством балльно-рейтинговой системы в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова».

2. Нормативные ссылки

Положение по реализации процесса разработано в соответствии с:

1. Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями).

2. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 №301.

3. Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова».

4. Локальными нормативными актами университета.

5. ГОСТ Р ИСО 9000-2015. Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь.

6. ГОСТ Р ИСО 9001-2015. Системы менеджмента качества. Требования.

7. ГОСТ Р ИСО/ТО 10013-2007. Рекомендации по документированию систем менеджмента качества.


8. ГОСТ Р 6.30-2003. Унифицированные системы организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов.

3. Примененные сокращения и символы

БГТУ им. В. Г. Шухова, Университет – Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова.

БРС – балльно-рейтинговая система.

ECTS – Европейская система перевода и накопления баллов.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <i>«Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова»</i>				
	ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА				
	<i>О балльно-рейтинговой системе контроля и оценки результатов учебной деятельности студентов</i>				
	Код документа	Страница №	Издание №	Изменение №	Дата издания
	СК-ПРП-45.19-17	стр. 5 из 11	3		08.09.2017

4. Общие положения

4.1. Балльно-рейтинговая система является системой оценки знаний студентов и частью системы контроля качества образовательной деятельности университета.

4.2. Основой балльно-рейтинговой системы является формирование рейтинга студента, под которым понимается накопительная система оценки его успеваемости. Рейтинг студента может формироваться:

- в процессе изучения отдельной дисциплины;
- за определенный календарный период времени (семестр, учебный год);
- в процессе всего периода освоения образовательной программы.

4.3. При формировании рейтинга студента по изучению отдельной дисциплины предусматривается наличие трех основных видов контроля:

- текущий;
- рубежный;
- промежуточный.

4.4. Академический рейтинг студента за семестр или учебный год формируется исходя из рейтинга отдельных дисциплин, изучаемых в данный период времени, с учетом количества зачетных единиц каждой дисциплины:

$$AP = \frac{P\partial_1 T\partial_1 + P\partial_2 T\partial_2 + \dots + P\partial_n T\partial_n}{T\partial_1 + T\partial_2 + \dots T\partial_n},$$

где $P\partial_1, P\partial_2, \dots, P\partial_n$ – рейтинг студента по дисциплинам учебного плана за отчетный период; $T\partial_1, T\partial_2, \dots, T\partial_n$ – трудоемкость соответствующих дисциплин в зачетных единицах.

4.5. Академический рейтинг успешности освоения образовательной программы формируется с учетом всех изученных дисциплин.


4.6. Балльно-рейтинговая система может применяться для всех форм аудиторной и самостоятельной работы студента, включая изучение дисциплин, прохождение всех видов практик, выполнение курсовых работ и проектов.

5. Задачи и функции балльно-рейтинговой системы

5.1. Основной целью балльно-рейтинговой системы является определение уровня качества и успешности освоения студентом учебных дисциплин через балльные оценки и рейтинги.

5.2. Реализация балльно-рейтинговой системы направлена на выполнение следующих основных функций:

- контролирующей;
- воспитательной;
- стимулирующей;

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <i>«Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова»</i>				
	ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА				
	<i>О балльно-рейтинговой системе контроля и оценки результатов учебной деятельности студентов</i>				
	Код документа	Страница №	Издание №	Изменение №	Дата издания
	СК-ПП-45.19-17	стр. 6 из 11	3		08.09.2017

– информационно-аналитической.

5.3. Балльно-рейтинговая система предназначена для решения задач стимулирования самостоятельной работы студентов, рационального планирования учебного процесса преподавателями и организации учебного процесса университета в целом.

5.4. При организации работы по изучению дисциплин балльно-рейтинговая система позволяет студенту:


- стимулировать систематическую и ритмичную работу по усвоению материала на основе знания своей текущей оценки;
- повысить состоятельность и мотивацию к освоению профессиональных образовательных программ на базе более высокой дифференциации оценки результатов учебной работы;
- своевременно оценить состояние своей работы по изучению дисциплины, выполнению всех видов учебной нагрузки до начала экзаменационной сессии;
- получить навыки самостоятельного планирования работы;
- исключить конфликтные ситуации при получении итоговых оценок за счет понимания системы их формирования;
- снизить роль случайностей при промежуточном контроле (зачет, экзамен).

5.5. При организации обучения преподавателями балльно-рейтинговая система позволяет:

- рационально планировать учебный процесс по данной дисциплине и стимулировать работу студентов по освоению учебного материала;
- управлять процессом усвоения изучаемого материала каждым студентом и учебной группой в целом;
- своевременно вносить коррективы в организацию учебного процесса по результатам текущего контроля;
- объективно и полно определять итоговую оценку с учетом промежуточных результатов;
- обеспечивать более точную градацию оценки уровня знаний по сравнению с традиционной 5-балльной системой.

5.6. При организации учебного процесса университета в целом балльно-рейтинговая система решает следующие задачи:

- позволяет контролировать качество освоения образовательных программ за счет формирования рейтинга студентов группы, курса, института при изучении дисциплин в течении семестра, учебного года, всего периода обучения;
- повышает объективность при решении вопросов о назначении именных стипендий, трудоустройстве выпускников;

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования				
	<i>«Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова»</i>				
	ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА				
	<i>О балльно-рейтинговой системе контроля и оценки результатов учебной деятельности студентов</i>				
Код документа	Страница №	Издание №	Изменение №	Дата издания	
СК-ПРП-45.19-17	стр. 7 из 11	3		08.09.2017	

- создает объективные критерии при определении кандидатов на продолжение обучения (магистратура, аспирантура и т.д.);
- повышает академическую мобильность студентов и их конкурентоспособность на международном рынке образовательных услуг.

6. Виды и формы контроля знаний, умений и навыков студентов

6.1. Общая оценка знаний студента по учебной дисциплине определяется как сумма баллов, полученных студентом по различным формам текущего, рубежного и промежуточного контроля.

6.2. Под текущим контролем понимается непрерывно осуществляемое наблюдение за уровнем усвоения знаний и формированием умений и навыков в течение изучения дисциплины. Текущий контроль выполняется в процессе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля могут быть опросы или небольшие (например, до 15 мин.) задания, выполняемые студентами на семинарских, практических и лабораторных занятиях.

6.3. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения логически завершенного раздела (модуля) учебной дисциплины. В течение семестра должно быть предусмотрено не менее двух рубежных контролей. Рубежный контроль может проводиться в устной или письменной форме, а также в виде компьютерного тестирования.

В качестве форм рубежного контроля допускается использовать коллоквиумы, контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами определенного числа домашних заданий с отчетом (защитой) в установленный срок, тестирование.

6.4. Промежуточным контролем является вид контроля, предусмотренный учебным планом по изучаемой дисциплине. Промежуточный контроль проводится в форме экзамена или зачета, а также защиты при прохождении практик, выполнении курсовых работ и проектов.

7. Порядок организации процедуры балльно-рейтинговой системы

7.1. Рейтинг студента по изучению отдельной дисциплины учебного плана в семестре оценивается суммой набранных им баллов, исходя из 100 максимально возможных.

7.2. Дисциплины, изучаемые в нескольких семестрах, оцениваются отдельно в каждом семестре по 100-балльной рейтинговой шкале, итоговый рейтинг дисциплины формируется исходя из составляющих семестровых рейтингов по формуле

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования				
	<i>«Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова»</i>				
	ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА				
	<i>О балльно-рейтинговой системе контроля и оценки результатов учебной деятельности студентов</i>				
	Код документа	Страница №	Издание №	Изменение №	Дата издания
СК-ПРП-45.19-17	стр. 8 из 11	3		08.09.2017	

$$P_{\partial} = \frac{P_{\partial c_1} T_{\partial c_1} + P_{\partial c_2} T_{\partial c_2} + \dots + P_{\partial c_n} T_{\partial c_n}}{T_{\partial c_1} + T_{\partial c_2} + \dots T_{\partial c_n}},$$

где $P_{\partial c_1}, P_{\partial c_2}, \dots, P_{\partial c_n}$ – рейтинг изучаемой дисциплины в отдельных семестрах; $T_{\partial c_1}, T_{\partial c_2}, \dots, T_{\partial c_n}$ – трудоемкость дисциплины (в аудиторных часах) в отдельных семестрах.

7.3. Выполнение курсовых работ и проектов в рамках изучаемых дисциплин оценивается отдельным 100-балльным рейтингом.

7.4. В структуру семестрового рейтинга по отдельной дисциплине (курсовой работе, проекту) входят две основные составляющие:

- оценка преподавателем учебной деятельности студента по изучению дисциплины (выполнению курсовой работы, проекта) в течение семестра, складывающаяся из суммы набранных баллов текущего и рубежного контроля;
- оценка знаний студента исходя из количества набранных баллов при промежуточном контроле (зачет, экзамен, защита курсовой работы, проекта).

7.5. Формы текущего и рубежного контроля, их периодичность, количество набираемых баллов по видам контроля при изучении дисциплин (выполнении курсовых работ, проектов) устанавливаются ведущими преподавателями и утверждаются кафедрами с учетом применяемых образовательных технологий, учебно-педагогических принципов и особенностей преподавания.

7.6. На основании установленных требований формируется технологическая карта дисциплины, включающая все предполагаемые формы контроля, их периодичность, срок проведения, количество начисляемых баллов.


7.7. Условия реализации балльно-рейтинговой системы отражаются в рабочей программе дисциплины: приводится описание общих принципов начисления рейтинговых баллов и технологическая карта дисциплины (курсовой работы, проекта).

7.8. Рекомендуются применять следующие соотношения текущего, рубежного и промежуточного форм контроля:

- сумма баллов текущего и рубежного контроля – 70, промежуточного – 30 для дисциплин, оканчивающихся экзаменом;
- сумма баллов текущего и рубежного контроля – 80, промежуточного – 20 для дисциплин, оканчивающихся зачетом, включая практики, курсовые работы и проекты.

7.9. Преподаватель дисциплины на первом занятии информирует студентов о критериях их успеваемости в рамках текущего, рубежного и промежуточного контроля в соответствии с технологической картой.

7.10. В случае пропуска студентом семестрового контрольного мероприятия по уважительной причине преподаватель предоставляет студенту возможность сдать данную тему в часы консультаций.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования			
	<i>«Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова»</i>			
	ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА			
	<i>О балльно-рейтинговой системе контроля и оценки результатов учебной деятельности студентов</i>			
	Код документа	Страница №	Издание №	Изменение №
СК-ПРП-45.19-17	стр. 9 из 11	3		08.09.2017

7.11. Если по итогам текущего и рубежного контроля суммарное количество баллов меньше порогового (рекомендуется принимать 60 баллов), то студент не допускается к промежуточному контролю по данной дисциплине.

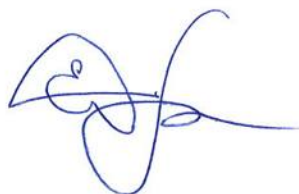
7.12. После завершения этапа промежуточного контроля рейтинг освоения дисциплины переводится в национальный числовой эквивалент 5-балльной системы.

7.13. При оформлении экзаменационных (зачетных) ведомостей в графе «оценка» выставляется оценка в национальной 5-балльной системе.

7.14. Формирование технологических карт дисциплин осуществляется с использованием компьютерной автоматизированной системы.

Разработано:

Директор ДОП



Е.А. Дороганов

Согласовано:

Первый проректор



Н.А. Шаповалов

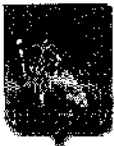
Проректор по учебной работе

В.М. Поляков

Начальник ПУ



Н.В. Игнатъев

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова»				
	ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА				
	<i>О балльно-рейтинговой системе контроля и оценки результатов учебной деятельности студентов</i>				
	Код документа	Страница №	Издание №	Изменение №	Дата издания
	СК-ПРП-45.19-17	стр. 10 из 11	3		08.09.2017

Приложение

Таблица 1

**Шкала перевода баллов
в международные буквенные оценки и их числовые эквиваленты**

Оценка ECTS			
Название	Сумма баллов	Числовой эквивалент	Буквенное обозначение
отлично	91 – 100	5	A
очень хорошо	84 – 90	4	B
хорошо	74 – 83	4	C
удовлетворительно	68 – 73	3	D
посредственно	61 – 67	3	E
неудовлетворительно	0 – 60	2	Fx
		2	F

Таблица 2

**Шкала итоговых оценок успеваемости
по дисциплинам, завершающимся зачетом**

Набранные баллы	<50	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Зачет, незачет	Незачет		Зачет			
Оценка по шкале ECTS	F		Д	С	В	А

