

**ИНСТРУКЦИЯ**  
**по действиям преподавателей, работников**  
**СКФ БГТУ им. В.Г.Шухова при угрозе возникновения или**  
**возникновении чрезвычайных ситуаций в**  
**университете и на его территории**

**1. ОБНАРУЖЕНИЕ ПОДОЗРИТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА,**  
**КОТОРЫЙ МОЖЕТ ОКАЗАТЬСЯ ВЗРЫВНЫМ**  
**УСТРОЙСТВОМ**

В последнее время часто отмечаются случаи обнаружения подозрительных предметов, которые могут оказаться взрывными устройствами. Что предпринимать для уменьшения вероятности нахождения их на территории ВУЗа, как вести себя при их обнаружении?

1.1. Если обнаруженный предмет не должен, как вам кажется, находиться «в этом месте и в это время», не оставляйте этот факт без внимания.

1.2. В случае обнаружения подозрительного предмета незамедлительно сообщите о случившемся руководству ВУЗа, в правоохранительные органы по телефону 112.

1.3. Не трогайте, не вскрывайте и не передвигайте находку.

1.4. Зафиксируйте время обнаружения находки.

1.5. Постарайтесь сделать так, чтобы люди отошли как можно дальше от опасной находки.

1.6. Обязательно дождитесь прибытия оперативно-следственной группы, не забывайте, что вы являетесь самым важным очевидцем.

1.7. До прибытия оперативно-следственной группы следует находиться на безопасном расстоянии от обнаруженного предмета в соответствии с таблицей, приведенной ниже.

**Рекомендуемые зоны эвакуации и оцепления при обнаружении взрывного**  
**устройства или подозрительного предмета, который может оказаться**  
**взрывным устройством**

|                            |       |
|----------------------------|-------|
| 1. Граната                 | 200 м |
| 2. Тротиловая шашка        | 100 м |
| 3. Пивная банка 0,33 литра | 100 м |
| 4. Мина МОН-50,            | 100 м |
| 5. Чемодан (кеис)          | 250 м |

|                                 |        |
|---------------------------------|--------|
| 6. Дорожный чемодан             | 350 м  |
| 7. Легковой автомобиль          | 600 м  |
| 8. Микроавтобус                 | 900 м  |
| 9. Грузовая автомашина (фургон) | 1500 м |

1.8. В случае необходимости или по указанию правоохранительных органов и спецслужб руководитель или лицо, его заменяющее, подает команду для осуществления эвакуации личного состава согласно плану эвакуации.

1.9. **Помните:** мы несём персональную ответственность за жизнь и здоровье обучающихся.

1.10. Проректор университета по безопасности либо иное должностное лицо которому будет поручено обеспечивает возможность беспрепятственного подъезда к месту обнаружения подозрительного предмета автомашин правоохранительных органов, скорой медицинской помощи, противопожарной службы, сотрудников министерства по чрезвычайным ситуациям, служб эксплуатации.

1.11. Лицам, обнаружившим опасный или подозрительный предмет, до прибытия оперативно-следственной группы находиться на безопасном расстоянии от этого предмета в готовности дать показания, касающиеся случившегося.

1.12. **Помните:** внешний вид предмета может скрывать его настояще назначение. В качестве камуфляжа для взрывных устройств используются обычные бытовые предметы: сумки, пакеты, свертки, коробки, игрушки и т.п.

**1.13. Не предпринимайте самостоятельно никаких действий со взрывными устройствами или подозрительными предметами - это может привести к взрыву, многочисленным жертвам и разрушениям!**

## **2. ПРИ ПОСТУПЛЕНИИ УГРОЗЫ ТЕРРОРИСТИЧЕСКОГО АКТА ПО ТЕЛЕФОНУ**

В настоящее время телефон является основным каналом поступления сообщений, содержащих информацию о заложенных взрывных устройствах, о захвате людей в заложники, вымогательстве и шантаже.

**2.1. Не оставляйте без внимания ни одного подобного сигнала.** При поступлении угрозы террористического акта немедленно сообщите об этом руководству университета, в правоохранительные органы. После сообщения по телефону об угрозе взрыва, о наличии взрывного устройства не вдаваться в панику. Быть выдержаными и вежливыми, не прерывать говорящего. При наличии записывающего устройства, записать разговор. Постараться сразу дать знать об этой угрозе своему коллеге, по возможности одновременно с разговором он должен по другому аппарату немедленно сообщить о поступившей угрозе и номер телефона, по которому позвонил предполагаемый террорист, проректору университета по безопасности или лицу, его замещающему, для принятия соответствующих мер и сообщения о поступившей угрозе в правоохранительные органы.

2.2. Постарайтесь дословно запомнить разговор и зафиксировать его на бумаге.

2.3. Не распространяйтесь о факте разговора и его содержании, максимально ограничьте число людей, владеющих информацией.

2.4. По ходу разговора отметьте пол, возраст звонившего и особенности его речи:

- голос (громкий или тихий, низкий или высокий), темп речи (быстрый или медленный);

- произношение (отчетливое, искаженное, с заиканием, шепелявое, с акцентом или диалектом);

- манера речи (развязная, с издевкой, с нецензурными выражениями).

2.5. Обязательно отметьте звуковой фон (шум автомашин или железнодорожного транспорта, звук теле- или радиоаппаратуры, голоса, другое).

2.6. Обязательно зафиксируйте точное время начала разговора и его продолжительность.

2.7. В любом случае постарайтесь в ходе разговора получить ответы на следующие вопросы:

- Куда, кому, по какому телефону звонит этот человек?

- Какие конкретные требования он выдвигает? Выдвигает требования он лично, выступает в роли посредника или представляет какую-то группу лиц?

- На каких условиях он или они согласны отказаться от задуманного?

- Как и когда с ним можно связаться?

- Кому вы можете или должны сообщить об этом звонке?

2.8. Постарайтесь добиться от звонящего максимально возможного промежутка времени для принятия вами и руководством университета решений или совершения каких-либо действий.

2.9. Если возможно, еще в процессе разговора сообщите о нем руководству университета, если нет - немедленно после его окончания.

### **3. ПРИ ПОСТУПЛЕНИИ УГРОЗЫ ТЕРРОРИСТИЧЕСКОГО АКТА В ПИСЬМЕННОМ ВИДЕ**

3.1. Угрозы в письменной форме могут поступить в университет как по почте, так и в результате обнаружения различного рода анонимных материалов (записок, надписей, информации на флэш носителе и т.д.).

3.2. После получения такого документа обращайтесь с ним максимально осторожно. По возможности уберите его в чистый плотно закрываемый полиэтиленовый пакет и поместите в отдельную жесткую папку.

3.3. Постарайтесь не оставлять на нем отпечатков своих пальцев.

3.4. Если документ поступил в конверте - его вскрытие производите только с левой или правой стороны, аккуратно отрезая кромки ножницами.

3.5. Сохраняйте все: сам документ с текстом, любые вложения, конверт и упаковку - ничего не выбрасывайте.

3.6. Не расширяйте круг лиц, знакомившихся с содержанием документа.

3.7. Письма с угрозами направляются в правоохранительные органы с сопроводительным письмом, в котором указываются конкретные признаки

анонимных материалов (вид, количество, каким способом и на чем исполнены, с каких слов начинается и какими заканчивается текст, наличие подписи и т.п.), а также обстоятельства, связанные с их распространением, обнаружением или получением.

3.8. Анонимные материалы не должны сшиваться, склеиваться, на них не разрешается делать надписи, подчеркивать или обводить отдельные места в тексте, писать резолюции и указания, также запрещается их мять и сгибать. При исполнении резолюций и других надписей на сопроводительных документах не должно оставаться продавленных следов на анонимных материалах.

## **4. ПРИ ЗАХВАТЕ ТЕРРОРИСТАМИ ЗАЛОЖНИКОВ**

Действия при захвате заложников:

- немедленно сообщить о случившемся руководству университета, центральную диспетчерскую службу, в правоохранительные органы;
- по своей инициативе в переговоры с террористами не вступать;
- при необходимости выполнять требования захватчиков, если это не связано с причинением ущерба жизни и здоровью людей, не противоречить террористам, не рисковать жизнью окружающих и своей собственной;
- не провоцировать действия, могущие повлечь за собой применение террористами оружия;
- обеспечить беспрепятственный проезд (проход) к месту происшествия сотрудникам соответствующих органов силовых структур;
- с прибытием бойцов спецподразделений подробно ответить на их вопросы и обеспечить их работу.

## **5. ЗАХВАТ В ЗАЛОЖНИКИ**

В ситуации, когда проявились признаки угрозы захвата Вас в заложники:

5.1. Немедленно сообщить о случившемся руководству университета, центральную диспетчерскую службу, в правоохранительные органы.

5.2. Постарайтесь избежать попадания в их число.

5.3. Немедленно покиньте опасную зону или спрячьтесь.

5.4. Спрятавшись, дождитесь ухода террористов, при первой возможность покиньтеубежище и удалитесь. Исключением являются ситуации, когда Вы оказались в поле зрения террористов или при высокой вероятности встречи с ними.

5.5. Если вы оказались в заложниках, рекомендуется придерживаться следующих правил поведения:

- неожиданное движение или шум могут повлечь жестокий отпор со стороны террористов. Не допускайте действий, которые могут спровоцировать террористов к применению оружия и привести к человеческим жертвам;
- будьте готовы к применению террористами повязок на глаза, кляпов, наручников или веревок;
- переносите лишения, оскорблений и унижения, не смотрите преступникам в глаза (для нервного человека это сигнал к агрессии), не ведите себя вызывающее;

- не пытайтесь оказывать сопротивление, не проявляйте ненужного героизма, пытаясь разоружить бандита или прорваться к выходу или окну;
- если вас заставляют выйти из помещения, говоря, что вы взяты в заложники, не сопротивляйтесь;
- если с вами находятся обучающиеся, найдите для них безопасное место, постарайтесь закрыть их от случайных пуль, по возможности находитесь рядом с ними;
- при необходимости выполнять требования преступников, если это не связано с причинением ущерба жизни и здоровью людей, не противоречить преступникам, не рисковать жизнью окружающих и своей собственной, старайтесь не допускать истерик и паники;
- на совершение любых действий (сесть, встать, попить, сходить в туалет) спрашивайте разрешение;
- в случае, когда необходима медицинская помощь, говорите спокойно и кратко, не нервируя бандитов, ничего не предпринимайте, пока не получите разрешения;
- если вы ранены постарайтесь не двигаться, этим вы сократите потерю крови;

## **ПОМНИТЕ: ВАША ЦЕЛЬ – СОХРАНИТЬ ЖИЗНЬ БУЧАЮЩИМСЯ И САМИМ ОСТАТЬСЯ В ЖИВЫХ**

5.6. Будьте внимательны, постарайтесь запомнить приметы преступников, отличительные черты их лиц, одежду, имена, клички, возможные шрамы и татуировки, особенности речи и манеры поведения, тематику разговоров и т.п.

5.7. Помните, что, получив сообщение о вашем захвате, спецслужбы уже начали действовать и предпримут все необходимое для вашего освобождения.

5.8. Никогда не теряйте надежду на благополучный исход. Помните, чем больше времени пройдет, тем больше у Вас шансов на спасение

## **5.9. Во время проведения спецслужбами операции по вашему освобождению неукоснительно соблюдайте следующие требования:**

- лежите на полу лицом вниз, голову закройте руками и не двигайтесь;
- ни в коем случае не бегите навстречу сотрудникам спецслужб или от них, так как они могут принять вас за преступника;
- если есть возможность, держитесь подальше от проемов дверей и окон.

## **6. ЕСЛИ В УНИВЕРСИТЕТЕ ПРИМЕНЯЮТ ОРУЖИЕ**

### **6.1. Сигналом о нападении являются:**

- звуки выстрелов, взрывов, крики;
- вид вооруженных людей за окном (в коридоре);
- сообщения по громкой связи, телефону и т.д.

### **Первые действия.**

Немедленно сообщить о случившемся руководству университета, центральную диспетчерскую службу, в правоохранительные органы.

В университете в каждом помещении размещен на видном месте план эвакуации указывающий запасные выходы для экстренного выхода из здания.

### **Важно:**

- продумайте четкий план, как вы и обучающиеся будете покидать здание;
- в отдельных случаях эвакуация может быть организована через окна первых этажей зданий;
- не тратить время на разговоры, сбор вещей и одевание;
- если есть возможность безопасно эвакуироваться, сделайте это вместе с обучающимися вне зависимости, согласны с вашим решением другие люди или нет;
- помогите эвакуироваться первыми обучающимся;
- не позволяйте людям двигаться в ту часть здания, где могут находиться стрелок или стрелки;
- при встрече с нападающим не прячьте руки, они должны быть на виду;
- место для сбора после эвакуации должно быть выбрано на достаточном удалении от университета;
- как только окажетесь в безопасном месте, вызовите помощь по телефону 102 или 112;
- организовать проверку наличия обучающихся. Сообщить информацию об их наличии руководству института, университета (при возможности), а также прибывающим сотрудникам правоохранительных органов и спасательных подразделений;
- организовать взаимодействие с правоохранительными органами по вопросам доведения до них информации о произшествии и принятия мер по обеспечению безопасности обучающихся в районе эвакуации;
- четко следуйте указаниям правоохранительных органов.

**Если вы услышали стрельбу на улице не стойте у окна, даже если оно закрыто шторами.**

Не поднимайтесь выше уровня подоконника.

Если стрельба застала вас на улице, ложитесь на землю и пострайтесь отползти за укрытие (угол здания, клумба, остановка), если такого поблизости нет, закройте голову руками и лежите смирно. Когда все утихнет, вы сможете подняться и, изменив маршрут, добраться до места назначения.

### **6.2. Укрытие**

Если покинуть здание не получилось, спрячьтесь там, где стрелку будет трудно вас найти.

Каким должно быть укрытие:

- быть скрытым или недоступным от стрелка;
- защитите свое укрытие: постройте баррикаду (например, закидайте дверь столами, шкафом, стульями) в случае, если стрелок будет стрелять в вашу сторону, она защитит вас от пуль.
- укрытие не должно превратиться в ловушку.

### **6.3. Если стрелок близко:**

- закрыть помещение на ключ. При отсутствии ключа от помещения – забаррикадировать дверь (столами, шкафом, стульями и т.п.);

- выключить свет в помещении в тёмное время суток;
- организовать совместно с обучающимися тишину и выключение звука на мобильных устройствах, чтобы не привлекать внимание преступника, все гаджеты должны быть переведены в беззвучный режим, вибросигнал также отключите, его звук может вас выдать;
- отключите от сети радио, телевизор и все другие источники шума;
- спрячьтесь (за шкафы, столы и т.п.);
- не издавайте лишних звуков, ведите себя очень тихо.

#### **6.4. Если нет возможности выбраться из здания и спрятаться:**

- ведите себя спокойно;
- по возможности наберите службу спасения, если не можете говорить, просто оставайтесь на линии, диспетчер услышит, что происходит и отследит вашу геолокацию.

#### **6.5. Если преступник прямо перед вами:**

- не пытаться договориться с преступником. В большинстве случаев это бесполезно и опасно. Не заговаривать с ним, не обращаться к нему первым, не смотреть ему в глаза и не привлекать к себе внимание;
- не делать никаких резких движений. Не надо спорить. Выполнять все требования преступника. Оценить какое оружие в руках у нападающего, физические данные преступника и не препятствует ли он путь к выходу.

#### **6.6. Противодействие стрелку.**

Оказывать стрелку сопротивление можно только в случае крайней необходимости, например, если он нападает на вас:

- все ваши действия должны быть максимально агрессивными;
- кричите, бросайте в нападающего все предметы, которые попадаются под руки, используйте импровизированное оружие (например, баллончик лака для волос или дезодоранта вместо газа);**
- если начали активно сопротивляться, не останавливайтесь.

#### **6.7. Если у нападающего огнестрельное оружие.**

Найти для обучающихся безопасное место (подальше от проёмов дверей и окон, под столами, за шкафами), постараться закрыть их от случайных пуль.

Держаться как можно ниже (присесть или лечь на пол). При беспорядочной стрельбе уменьшается вероятность оказаться на линии огня.

Держать нападающего в поле зрения.

В крайнем случае попытаться отвлечь нападающего на себя и дать возможность спастись обучающимся. Нападать на преступника с целью его обезоружить очень опасно. Бегство может привлечь внимание преступника, и он решит остановить убегающих выстрелом. Имеет смысл нападать только в том случае, если уже есть жертвы, и их количество может увеличиться. Перед нападением нужно заговорить с преступником спокойным голосом и в определённый момент резко броситься на него, постараться поднять его руку с оружием максимально высоко, одновременно нанести удар в болевую точку, попытаться выбить оружие из руки.

#### **6.8. Если у нападающего холодное оружие.**

Оценить расстояние от преступника до Вас и обучающихся, а также до выхода из помещения, обучающиеся, находящиеся ближе к выходу, могут выбежать. Держать нападающего в поле зрения.

В крайнем случае попытаться отвлечь нападающего на себя и дать возможность спастись обучающимся. Нападать на преступника с целью его обезоружить очень опасно. Бегство может привлечь внимание преступника, и он решит остановить убегающих ударом холодного оружия. Имеет смысл нападать только в том случае, если уже есть жертвы, и их количество может увеличиться. Перед нападением нужно заговорить с преступником спокойным голосом и в определённый момент резко броситься на него, постараться блокировать движение руки с оружием, одновременно нанести удар в болевую точку, попытаться выбить оружие.

#### **6.9. При действиях правоохранительных органов по нейтрализации преступников рекомендуется:**

- лежать на полу лицом вниз, голову закройте руками и не двигайтесь;
- ни в коем случае не бегите навстречу сотрудникам спецслужб или от них, так как они могут принять вас за преступника;
- если есть возможность, держитесь подальше от проемов дверей и окон;
- не брать в руки какие-либо предметы, так как они могут быть восприняты как оружие;
- выполнять все требования сотрудников спецслужб.

### **7. ТЕРРОРИСТЫ - СМЕРТНИКИ**

7.1. Первостепенная задача террориста-смертника - раствориться в массе людей и не привлекать к себе внимания.

7.2. При совершении теракта смертники одеваются в одежду, характерную для данной местности. Тем не менее, в их одежде, поведении присутствует ряд характерных признаков. Женщины имеют головной убор, при этом возможен не только традиционный глухой платок, но и легкие газовые косынки, бейсболки. В летнее время одежда террориста не соответствует погоде: просторная, предназначенная для скрытия на теле взрывного устройства.

7.3. Характерными признаками террористов-смертников являются неадекватное поведение, неестественная бледность, некоторая заторможенность реакций и движений, вызванные возможной передозировкой транквилизаторов или наркотических веществ, желание уклониться от камер видеонаблюдения (попытка опустить голову, отвернуться, прикрыть лицо рукой или платком, спрятаться за более высокого человека).

7.4. Террорист, как правило, имеет при себе мобильный телефон для связи с руководителем в случае возникновения трудностей. Поскольку террористы, как правило, не являются местными жителями, их характерными признаками является неуверенное ориентирование на местности, неуверенное владение мобильным телефоном, отсутствие навыков пользования транспортными картами

7.5. Национальность исполнителя-смертника для организаторов террористических акций принципиальной роли не играет. Между тем анализ последних проявлений терроризма на территории России показывает

стремление использовать представителей отдаленных сельских поселений южных регионов страны.

**7.6. Будьте осторожны!** Если смертник почивает внимание окружающих, он может привести взрывное устройство в действие немедленно. Поэтому, чтобы обезопасить себя и окружающих, старайтесь соблюдать спокойствие и, не привлекая внимания подозрительного вам человека, сообщить о нем в административные или правоохранительные органы либо в службу безопасности.

## **8. ПОЛУЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ ОБ ЭВАКУАЦИИ**

8.1.1. Сообщение об эвакуации может поступить не только в случае обнаружения взрывного устройства и ликвидации последствий совершенного террористического акта, но и при пожаре, стихийном бедствии и т.п.

8.1.2. Получив информацию о ЧС и решение руководства университета об эвакуации, сообщите во все кабинеты, аудитории, закреплённые за подразделением о случившемся и об эвакуации из здания, соблюдайте спокойствие и четко выполняйте требования плана эвакуации обучающимися и посетителями.

8.1.3. Возьмите документы и личные вещи.

8.1.4. Окажите помощь в эвакуации тем, кому это необходимо.

8.1.5. В ходе эвакуации лично убедитесь в отсутствии людей в закреплённых помещениях, отключите электроприборы, оргтехнику, бытовые кондиционеры и водоразборные краны. Совместно с материально-ответственным лицом закройте помещения на замок, сдайте ключи на вахту.

8.1.6. Возвращайтесь в покинутое помещение только после разрешения ответственных лиц.

8.1.7. Помните, что от согласованности и четкости ваших действий будет зависеть жизнь и здоровье многих людей.

### **8.2. Действия преподавателя**

8.2.1. С получением сигнала ЧС и решения об эвакуации, прекратить занятие.

8.2.2 Дать указание студентам покинуть здание согласно плану эвакуации и лично проследить за выполнением данного распоряжения. Напомните о месте сбора эвакуируемых.

8.2.3. Покиньте аудиторию последним, проверив отсутствие в ней людей, отключив электроприборы, оргтехнику, бытовые кондиционеры и водоразборные краны. Закрыть аудиторию на замок и сдать ключ на вахту.

8.2.4. Прибыв к месту сбора с помощью старосты учебной группы проверить наличие эвакуированных студентов и доложить заведующему кафедрой об эвакуации.

### **8.3. Действия контролеров КПП**

С получением распоряжения об эвакуации:

- прекратить доступ в здание университета, общежитие;
- оповестить работников и обучаемых об эвакуации;
- открыть запасные выходы из здания, обеспечить их охрану;
- контролировать выход из здания сотрудников, обучаемых и посетителей;
- до прибытия сотрудников службы спасения и правоохранительных органов обеспечивает сохранность материальных ценностей университета и личных вещей граждан;
- проверяет все помещения на наличие людей, при обнаружении эвакуировать их из здания.

### **8.4. Действия коменданта здания**

С получением сигнала об эвакуации:

- выдаёт сотрудникам службы безопасности ключи от запасных выходов;
- даёт указание об отключении лифтов, предварительно убедившись в отсутствии в них людей;
- обеспечивает работу вахтёров по приёму ключей от помещений;
- в зимнее время открывает спортивный зал, актовый зал СДК университета, для размещения эвакуируемых, нуждающихся в получении верхней одежды из гардероба;
- принимает меры к эвакуации персонала и лично покидает здание.

## **9. ДЕЙСТВИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И РАБОТНИКОВ В СЛУЧАЕ ПОЖАРА ИЛИ АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЙ В ЗДАНИИ (ОБЩЕЖИТИИ)**

9.1. Оценить обстановку и немедленно оповестить руководство университета, центральную диспетчерскую службу, противопожарную службу, доложить оперативному дежурному по № 101 или единому – 112, оповестить руководителя нештатной пожарной группы университета о возгорании и ответственных за открытие запасных входов о подготовке их к эвакуации людей;

9.2. Принять меры к локализации пожара или аварии, используя при этом имеющиеся в здании (общежитии) соответствующие противопожарные средства и оборудование;

9.3. Не подвергать опасности здоровье и жизнь людей;

9.4. Оказать помощь по эвакуации обучающихся и посетителей, находящихся в здании (общежитии), спасения имущества, согласно плану эвакуации. Не допустить заграждения проходов и путей эвакуации людей, особое внимание уделить эвакуации и размещению в безопасном месте детей (согласно плану эвакуации);

9.5. Организовать встречу и допуск пожарных и аварийных расчетов, стараться контролировать их действия при проведении работ, эвакуации (выносу) материальных средств;

9.6. О ликвидации пожара или аварийных ситуаций доложить руководству университета.

## **10. УГРОЗА ХИМИЧЕСКОГО ИЛИ БИОЛОГИЧЕСКОГО ТЕРРОРИЗМА**

10.1. Необходимо помнить, что установить факты применения в террористических целях химических веществ и биологических агентов можно лишь по внешним признакам:

- рассыпанным подозрительным порошкам и разлитым жидкостям,
- изменению цвета и запаха (вкуса) воздуха, воды, продуктов питания;
- появлению отклонений в поведении людей, животных и птиц, подвергшихся их воздействию;
- появлению на территории университета подозрительных лиц и т.д.

Поэтому важнейшим условием своевременного обнаружения угрозы применения террористами отравляющих химических веществ и биологических агентов (токсичных гербицидов и инсектицидов, необычных насекомых и грызунов) являются наблюдательность и высокая бдительность каждого работника и обучающегося.

10.2. При обнаружении или установлении фактов применения химических и биологических веществ в университете или на его территории немедленно об этом сообщать проректору университета по безопасности или лицу, его замещающему, в правоохранительные органы.

10.3. В случае реального поражения химическим веществом, пострадавшего немедленно вывести (вынести) на свежий воздух и оказать ему первую медицинскую помощь (обеспечить тепло и покой, при необходимости - промывание желудка, кислородное или искусственное дыхание, прием необходимых медицинских препаратов), а также направить пострадавшего в медицинское учреждение.

Эти мероприятия проводит медицинский работник.

10.4. При возникновении опасности эпидемии или воздействия биологических агентов необходимо максимально сократить контакты с другими людьми, прекратить посещение общественных мест, не выходить без крайней необходимости на улицу (выходить только в средствах индивидуальной защиты, хотя бы простейших: ватно-марлевые повязки, наглухо застегнутая верхняя одежда с капюшоном, сапоги, перчатки).

## **11. ДЕЙСТВИЯ ОБУЧАЕМЫХ И ПОСЕТИТЕЛЕЙ ПРИ ПОЛУЧЕНИИ СИГНАЛА ТРЕВОГИ С СООБЩЕНИЯМИ О ВЫБРОСЕ В АТМОСФЕРУ ОПАСНОГО ХИМИЧЕСКОГО ВЕЩЕСТВА**

11.1. При получении сигнала тревоги с сообщением о выбросе в атмосферу опасного химического вещества закрыть все окна и двери помещений в университете.

11.2. Обеспечить обучающихся индивидуальными средствами защиты или использовать подручные средства (из ткани), которые необходимо смочить водой. Слушать дальнейшие указания.

11.3. Организовать обучающихся для выхода из помещения и передвижения к месту эвакуации.

11.4. Провести инструктаж: передвигаться по зараженной местности перпендикулярно направлению ветра.

11.5. Эвакуироваться вместе с обучающимися в безопасную зону.

11.6. По прибытии в район размещения провести регистрацию обучающихся.

11.7. Организовать санитарную обработку и размещение обучающихся.

## **12. ДЕЙСТВИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И РАБОТНИКОВ ПРИ ПОЛУЧЕНИИ СИГНАЛА ТРЕВОГИ С СООБЩЕНИЯМИ О ВЫБРОСЕ РАДИОАКТИВНОГО ВЕЩЕСТВА**

12.1. При получении сигнала тревоги с сообщением о радиационном загрязнении организовать защиту дыхательных путей себе и обучающимся. Выдать ватно - марлевые повязки, респираторы и, если имеются, противогазы.

12.2. Закрыть все окна и двери помещении.

12.3. Пересадить обучающихся от окон.

12.4. Подготовиться к организованной эвакуации.

12.5. Провести инструктаж обучающихся по безопасному передвижению по заражённой местности:

- не снимать на открытой местности средства индивидуальной защиты;
- избегать поднимания пыли при передвижении;
- без надобности не садиться и не прикасаться к посторонним предметам;
- не пить, не принимать пищу, не курить;
- периодически обтирать открытые участки тела тряпочкой или носовым платком.

12.6. Прибыв на предписанный сборно-эвакуационный пункт, необходимо зарегистрироваться.

12.7. Эвакуироваться вместе с обучающимися в безопасную зону.

12.8. По прибытии в район размещения провести регистрацию обучающихся.

12.9. Организовать санитарную обработку и размещение обучающихся.

### **Форма информирования обучаемых преподавателем**

«Мы находимся в аудитории \_\_\_\_\_ при возникновении ЧС эвакуация проводится через выходы №\_\_\_\_\_, место сбора \_\_\_\_\_.

О прибытии на место сбора каждому доложить старосте, а старосте мне (для дальнейшего доклада в ректорат).

На месте сбора ожидать дальнейших указаний»

**Проректор по безопасности**

**В.И. Борисовский**